Держава счастливого детства

Легендарные герои Аркадия Гайдара — всегда в наших сердцах

E ОДНАЖДЫ поднимался я с друзьями-писателями на при-днепровскую Тарасову гору, прузьями-писателями на приднепровскую Тарасову гору, утопающую в кипени парковой зелени, и всякий раз сердце испытывало благоговейный трепет, сжималось и замирало. В семи километрах от этих мест, в Ляплявском лесу, под Каневом, в грозовую осень — первую осень битвы с фашизмом — геройски погиб лихой партизанский пулеметунк из отвяда имени В. И. Чаметчик из отряда имени В. И. паева, любимейший писатель со-ветской детворы Аркадий Гай-дар. Было ему в ту пору три-дцать семь лет. А в эти дни вся страна отмечает восьмидесяти-летие со дня его рождения.

Прах писателя покоится ныне прах писателя покоится нанен на Тарасовой горе. Поблизости от него — могила Тараса Шев-ченко. Там же, над зеленой кру-чей, возле небольшого белокаменного здания, где до войны размещалась каневская школа № 1 им. Т. Г. Шевченко, стоит еще один памятник — скульптурный портрет комиссара подпольной комсомольской организации «Молодая гвардия». На мемориальной доске броско выведено: «В этой школе в 1939/40 гг. учился прославленный герой «Молодой гвардии» Олег Коше-

Три бессмертных имени — Тарас Шевченко, Аркадий Гайдар и Олег Кошевой — волей судьбы соединились на одной вершине. Три рукотворных памятника смотрят с крутояра на велича-вый Днепр. Священное место. Здесь с особой остротой начинаешь сознавать, сколь прочно и нерасторжимо связаны между собой разные человеческие поколения, передающие друг другу свои заботы и чаяния, свой душевный порыв в будущее. Ведь наверняка (в том нет никакого сомнения!) для Аркадия Гайдара, дважды воевавшего на укра-инской земле за Страну Совеинской земле за Страну Советов — в гражданскую и Великую Отечественную, — вдохновенная Отечественную, — вдохновенная поэзия великого Кобзаря была верным и добрым товарищем в жизни и борьбе. А комсомолец жизни и обръбе. А комсомолец Олег Кошевой, разумеется, еще в школе не мог обойтись как без стихов Тараса Шевченко, так и без детских повестей Аркадия Гайдара, которые учили его «честно жить, много трудиться и крепко любить и беречь эту огромную счастливую землю, которая зовется Советской стра-

Красной пятиконечной дочкой — лучистым символом родного государства — помечал Гайдар либо обложку, либо по-следнюю страницу своих рукопи-сей. Звездочку носили на груди и благороднейшие герои его книг — смышленый, великодушный Тимур и неугомонные, обая-тельные мальчишки его коман-ды, которым доставляло истин-ную радость дарить хорошее лю-дям, бороться со всем дурным и На домах, бесчеловечным. особенно нуждались в помощи, где жили маленькие дети и матери сыновей, ушедших на войну, тимуровцы рисовали звездный знак. Знак этот звал к чуткости и мужеству, к добрым де-

лам и заботе о человеке. Стремительные лучи, бегущие от алой советской звезды, озаряли гайдаровские книги, озаряли всю жизнь писателя, верного и бескорыстного бойца партии, умного и отважного рыцаря революшии Сколько пионерских поколений прошло гражданскую выучку у Аркадия Гайдара, по его книгам постигая жизни, науку борьбы! мудрость

О смелом пионере Тимуре Аркадий Гайдар написал три кино-повести «Тимур и его команда», «Комендант снежной крепости» и «Клятва Тимура». В каждом названии (слышите?) звучат посолдатски четкие и призывные слова: «команда», «комендант», «крепость», «клятва».

Военный лексикон знаком Гайдару с юных лет. Четырна-дцатилетним подростком пошел он воевать с врагами революции. он воевать с врагами революции. В шестнадцать стал командовать полком Красной Армии. Шесть лет службы провел на шести фронтах, не раз был ранен и контужен, испытал дни поражений и побед. Когда армейская медицинская комиссия признала его негодным для боевой службы, он не перестал быть командиром. Только армия стала у него другая — мальчишеская. Он вел ребят за собой, отдавая весь свой писательский талант воспитанию любви к Советской Армии, к Красному знамени, к Революции.

«Пусть потом когда-нибудь люди подумают,— сказал о себе Гайдар,— что вот жили такие люди, которые из хитрости назывались детскими писателями. На самом же деле они готовили краснозвезания, колония посателями. па самом же деле они готовали краснозвездную крепкую гвар-дию». Гайдар с ранних лет по-стиг «военную гайну» красноар-мейской стойкости и непобеди-мости и щедро делился ею со своими юными читателями, маль-

чишками и девчонками. Дети — будущее страны. А дущее страны — коммунизм. чит, надо готовить детей к будущему, прививать им коммунистическую идейность, коммунистическую идейность, комм ческую нравственность, ский патриотизм. Так понял свою писательскую задачу Гайдар. И он раньше других детских писателей начал поиск этого коммунистического в жизни и де-

п АРОЖДАЛИСЬ новые, об ские, взаимоотношения и новые, пионерские, игры. Зарождались в школах и домах пирождались в школах и домах пи-онеров небывалые, не похожие на все прежние советские обы-чаи и традиции. Зарождался но-вый тип школьника-пионера, юного ленинца. Еще только-толь-ко зарождался. А Гайдар уже ви-дел его в полный рост.

Общаясь с детьми, он чал, улавливал в них прежде всего то хорошее, подлинно совесткое, что должно быть прису-ще всем школьникам. И этими хорошими, подлинно советскими чертами он наделял своих маленьких героев — неисправимых мечтателей Петьку и Ваську из «Дальних стран», отважного окмечтателей Петьку и всел., «Дальних стран», отважного ок-тябренка Альку из «Военной тайны», правдивого и честного Сергея Щербачева из «Судбы» барабанщика». Герои эти не ли «выдуманными». Они вобрали в себя лучшие и самые существенные черты характера тогдашних пионеров, влюбленных в советский образ жизни, готовых к подвигу во славу Родины.

Писателя особенно влекли к

себе натуры деятельные, бес-страшные, умеющие постоять за себя и товарища. Именно такие герои и ставились в центр по ствования. В повести «РВС» это деревенские мальчишки, спасающие раненого командира, в «Школе» — подросток Борис Го-«Школе» — подросток Борис Гориков, в облике и биографии которого угадывается сам автор — молодой Аркадий Голиков, избравший затем себе литературный псевдоним Гайдар — так в давние времена именовали боевых всадников, скакавших впереди. Красный кавалерист Голиков-Гайдар всегла первым врым ков-Гайдар всегда первым вры-вался на коне в гущу вражеских солдат, увлекая бойцов в атаку. Редко кому удавалось так ор-ганично, нерасторжимо спаять

ганично, нерасторы... воедино романтическую спаять мечтательность с суровой действительностью, как сумел достичь этого в своих повестях Аркадий Гайдар. Сердечным теплом, волную-щей нежностью пронизаны стра-ницы книги «Чук и Гек», повествующей о веселом путешествии

малышей из Москвы в таежную Сибирь к отцу-геологу, вместе с которым они размышляют о бу-дущей жизни, о счастье. Об этом же мечтают и герои чудесной же мечтают и герои чудесной «Голубой чашки»—девочка Светлана и ее отец. Раз и навсегда поймут они, что хотя и случались порой невзгоды, но «жизнь, товарищи, была совсем хоро-

шая».

Шла война, и Гайдар уже находился на фронте, когда на
страницах журнала «Мурзилка»
было опубликовано последнее было опубликовано последнее его произведение для детей — сказка «Горячий камень». В ней писатель размышляет о жизни и о своей молодости, о том, каким человек быть должен.

«Кто снесет этот камень на гору и там разобьет его на части, тот вернет свою молодость и начнет жить сначала» — такие слова прочел восьмилетний Ивашка на голубом горячем камене, обнаруженном в лесу на болоте Мальчик задумал полавить не, обваружением в лесу на об-лоте. Мальчик задумал подарить этот камень одинокому старику, познавшему немало лиха в жиз-ни, но тот отказался от подарка, сказав, что он и так «самый сча-стливый человек на свете» и «не хочет начинать жизнь сначала», а мечтает он лишь «о том, пусть хоть не при нас, а по нас наша страна будет та а после т такой вот, какая она сейчас, — могучая и великая».

Не один этот старик так ду-мал. Из сказки мы узнаем, что многие люди побывали возле мал. Из сказки ам уопада, мене многие люди побывали возле волшебного камня, и никто не захотел вернуться в другую молодость, ибо собственная их юность прошла хотя и трудно, но ясно и честно, иной жизни не на-Автор солидарен с ними и говорит доверительно:

«Был на той горе и я однаж-ы. Что-то у меня была неспо-йна совесть, плохое настрое-ие. «А что,—думаю,—дай-ка я койна по камню стукну и начну жить сначала!»

Однако постоял-постоял и во-

время одумался.

«Э-э! — думаю,— скажут, дав меня помолодевшим, соседи. Вот идет молодой дурак! Не су-мел он, видно, одну жизнь про-жить так, как надо, не разгля-дел своего счастья и теперь ко-

чет то же начинать сначала».
Скрутил я тогда табачную ци-гарку. Прикурил, чтобы не тра-тить спичек, от горячего камня. И пошел прочь — своей доро-

гой».

Мы знаем, куда привела Гай-дара та дорога— к славному подвигу, совершенному писате-лем-воином на горячей от военподвигу, ного пожара земле.

СЕГОДНЯ он веселым и умным взором окидывает с Тарасовой горы неоглядное при-

вои горы неоглядное при-днепровское раздолье. Качается на синих волнах Днепра белокрылое судно, и се-дой капитан, с детских лет впи-тавший в себя романтику гайда-ровских книг, радостным гудком приветствует:

приветствует Салют Гайдару!

Писатели-гайдаровцы, писатели-гандаровых, при-бывшие из разных советских рес-публик, кладут к постаменту алые гвоздики, отдают священ-ную дань уважения человеку, ко-торый по-прежнему остается правофланговым в детской литературе:

— Салют Гайдару! В благодарном молчании замирает перед памятником органиваний строй пионеров-тимуровцев, перед памятником дружтают над вихрастыми головами ребячьи руки:

— Салют Гайдару!

Да, жив Гайдар! Книги его, как и он сам, навеки прописа-ны в великой Державе Счастли-

Владимир РАЗУМНЕВИЧ.