(YABTYPA . - 1996. - 2 HOLLO. -C. 5

Lebenhaa Ucemu

ИСТОКИ

БУЛАТ ГАЗДАНОВ:

Я родился с гармошкой в руках

"He mo! Вслушивайся в музыку внимательней. Танцор должен быть гордым, как тур, а в твоем танце у него плечи то поднимаются, то падают. Ровнее.. Голос доносится из-за плотно закрытых дверей, после замечания музыка на миг замирает, и неудавшийся такт поновому ложится на клавиши гармошки. Булат Газданов впускает меня в кабинет, но урока со своей ученицей не пре-

Способная девочка?

Да, быстро схватывает.
 Вообще, чтобы стать музыкантом, нужно им родиться, или музыкальность

из благоприобретенных рефлексов?
 Ну! Люди по породе и родословной даже собак выбирают. Что генетически заложено, то и важно.

А вы когда почувствовали свою ге-

нетическую предопределенность?

— Не знаю. Я с детства играл на гармош-ке. И самая старшая сестра играла, отец (его я почти не знал) прекрасно пел. По-мню, любая свадьба, праздник – танцы, песни! Раньше у нас ведь молодежь никог-да не садилась за стол. Танцы — ее дела, застолье — прерогатива старших, верно? — Какое самое сильное музыкальное

впечатление детства?

— У меня рано умер отец. Он был уважаемый в селе человек, и хоронили его с почестями, с духовым оркестром. Я был еще мал, чтобы что-либо понять, вместе с со-седскими мальчишками смотрел за проис-ходящим через забор. Когда заиграл оркестр, я больше никого не видел и не слышал. Я не знал, что это такое – оркестр, слышал только музыку, и мне становилось не по себе. Я отбегал далеко вперед от процессии, слушал, как приближаются, гремят возле меня и удаляются звуки, потом снова обгонял толпу. Смутно помню те ощущения, но было в них что-то возвы-

– Детская "премьера" в качестве гармониста: где, когда, при каких обстоятельствах?

Два эпизода, связанных с музыкой, за- два эпизода, связанных с музыкои, за-помнились мне более остальных в детстве. Первый – меня поднимают с постели, подносят к собранному двоюродным бра-том радиоприемнику, надевают наушники. Я слушаю и запоминаю звучащую мело-дию. Другой раз, в село приезжает ан-самбль, помню фамилию гармонистки – Хохова, ее мелодия меня поразила на-столько, что уже дома ночью я не мог ни столько, что уже дома ночью я не мог ни уснуть, ни проснуться окончательно, в таком полусне тетя дает мне в руки гармош-ку, и я играю то, что услышал. Как играл, я, конечно, не знаю, но сыграл! — Мальчишки той поры мечтали, повз-

рослев, стать военными, летчиками, а их родители хотели для сыновей стези

агронома, инженера, врача. Вы же по-ступили в училище искусств. — Знаете, не до мечтаний было. Никто из — Знаете, не до мечтаний было. Никто из родни даже не мыслил тогда отдать меня в музыкальную школу. Трудно жили, отец умер, нас четверо детей, мать, бабушка. Был, правда, друг дяди, он хотел забрать меня и отдать учиться музыке. Но музыкант, тем более гармонист. — профессия непопулярная у нас. Потому поступать в училище меня привезла сестра подпольно, без документов, свидетельства. Повела в музпедучилище. Погода была пасмурная, здание моачное. узкие коридоры, словом. музпедучилище. Погода оыла пасмурная, здание мрачное, узкие коридоры, словом, там мне совсем не понравилось. Зато в училище искусств было светло и просторно, но там шел ремонт. Что делать? В общем, путем каких-то сестринских усилий мы попали с ней в Министерство культуры. И надо ж было случиться, что в гостях у человека, к которому мы пришли на прием. как раз оказались композиторы Коем, как раз оказались композиторы Ко-



койти, Кулиев, Поляниченко. Кстати, там койти, Кулиев, Поляниченко. Кстати, там я впервые целиком увидел рояль, дека с натянутыми струнами долго валялась у нас в сельском клубе, но я думал, на ней играют, как на арфе. Так вот, меня послушали и дали направление к директору училища на духовые инструменты: гобой, фагот, кларнет. Что это за "звери", с чем их едят, я, естественно, не знал. Секретарь приемной комиссии повела меня на контрабас, который мне совершенно не понравился. Спасло положение объявление о наборе в группу осетинских народние о наборе в группу осетинских народных инструментов. Этими "инструментами" оказалась домра. Что ж, домра так домра, похожа на мандолину. А на мандолине я

И училище из вас "сделало" музы-канта?

Я сам сейчас преподаю. Но педагоги тех лет! До них нам расти и расти: З.Х.Туа-ева, Е.А.Вечеркова, Р.Л.Герман, П.М.Анто-Та плеяда преподавателей нас не только учила, она нас воспитывала. Торговицкий, Нусинова вели вокал. Торговицкий когда-то пел в Мариинском театре, но и в училище ходил – бабочка, жилет, трость. Нусинова вообще перед экзаменами учеников к себе домой забирала. Если кто заболеет – мед, лимоны, как своему ребенку носила в общежитие. Но попробовали бы мы не поклониться при встрече преподавателю! Воспитывала нас строго,

но любя.

— Вы пришли в оркестр в 1956 году, сразу после окончания училища?

— Не совсем. Оркестр народных инструментов в 1952 году расформировали, а в 1956 году объявили конкурс в новый состав. Я по конкурсу прошел. И стал работать, еще будучи студентом.

— На гармошке играли?

— Нет. сначала на домое, да я ни на что

 Нет, сначала на домре, да я ни на что не претендовал, Сима Ревазова была со-листкой. Но однажды, прямо перед концертом, Сима заболела, пришлось мне ее заменить, поскольку все ее сольные партии я знал. Совсем не волновался, просто дорвался на сцене до гармошки. Но, видимо, публике понравилось, послышались аплодисменты. Мне даже как-то неудобно стало. Потом в театр меня пригласили. И я впервые вблизи увидел знаменитых тогда актеров. Для меня они были неземными, недосягаемыми людьми. Когда я еще был мальчишкой, театр к нам часто в село приезжал. В клубе ставили длинные лавки,

мне давали гармошку, устраивали перед клубом танцы. Потихоньку собирался на-род, покупал билеты, и спектакль начи-нался. Однажды Сима Икаева, ее я считаю великой гармонисткой, взяла гармошку и стала мне показывать: нужно играть, словно разговариваешь. Она умела проигрывать песню, как спектакль, образно, создавая характер. Так умеет сейчас только Сима Ревазова, одной нотой может сказать все, передать звуками слушателю целый может из простиги и произвется в предать звуками слушателю целый может из простигие произвется в принятия в произвется в принятием произвется в принятием произвется в произвется в принятием лый музыкальный образ.

— Сегодня многие вас считают номе-

ром первым в игре на осетинской гармошке. Вы стремились к этому, мечта-ли, или все получилось само собой?

– Я никогда не ставил себе целью победить, переиграть кого-то. Я родился с этим инструментом, занимался, когда у меня и гармошки-то не было, как не было денег, чтобы ее купить. Но я работал! Это моя профессия, и притом любимая. И я не пораменты домата, могда музыканты початов. нимаю, когда музыканты ленятся, не хотят работать. Если бы у меня было время, я бы не отказался играть круглосуточно.

- Но времени нет?

Нет, потому что надо зарабатывать на существование, а это сложно.
 В настоящий момент вы осуществляете какой-то заказной проект?

– Да, я пишу музыку к спектаклю Юго-Осетинского театра. Я им в прошлом году уже делал один спектакль. О деньгах за эту работу речи нет. Они такие же бедные,

Вы испытываете иногда чувство не-удовлетворенности написанным?

– Да нет, я об этом даже не думаю. Сделал – и будто груз с души. Гонка, не успе-

— Хорошо, а для души есть какая-то заветная мелодия, которая сама двигает пальцами, когда становится невмоготу?

— Очень люблю лирическую тему Феликса Алборова, могу импровизировать

часами. Из современных авторов выде-ляю Жанну Плиеву. Получаю непонятное удовлетворение и удовольствие от ее со-

Булат Гаппоевич, 30 лет работы в оркестре народных инструментов ГТРК "Алании", из них 20 в качестве дирижера — целая жизнь. Есть что вспомнить?
— Видите ли, провалов у меня не было, в общем-то это были "ровные" в творческом

отношении годы. Но выводят меня из колеи окружающие часто. Оркестр не котируется в республике. А почему, ведь и госансамбль, и театры народную музыку берут отсюда.

Не приходила идея осуществить свой творческий вечер по примеру многих и многих?

Мне это не нужно. Лучше издать те сборники моих сочинений и обработок коло торые десятки лет кочуют по инстанциям Была бы хоть польза. Но у меня нет такой возможности.

сказать, что настроение у

вас в данный момент радужное.

— На это есть свои причины. Я живу в джунглях, где никого, похоже, не интереджунглях, где никого, похоже, не интересует ни судьба оркестра, ни судьба искуства. А его надо развивать, поднимать. Много лет назад нас вдвоем с Альбиной Баевой приглашали в ансамбль Сухишвили. Я тогда жил на набережной. Помню, было раннее утро, уезжали мы подпольно, никто не знал; поднимаемся мы с Альбиной по стирентили поднимаемся мы с Альбиной по ступентили поднимаемся мы ступентили поднимаем поднимаемся мы ступентили ной по ступенькам, груженные чемоданами и сумками, вдруг, что мне в голову пришло, я останавливаюсь и говорю ей: зачем мы едем, там нами попользуются и выбро-сят. Осетины должны поднимать осетин-ское искусство. Мы вернулись...
– И не жалеете?

Беседу вела К.ГОКОЕВА