ИЗ ДАЛЬНИХ

Серген Десницкий. Разница, конечней есть. Но сказать, что такой график был для нас невыносимо тяжелым, я не могу, к тому же я люблю напряженную работу. Просто сама организация театрального дела и требования к актерам там совершенно другие. нас можно себе позволить прийти на репетицию неготовым, сославшись на нездоровье, на плохую погоду, на что угодно, а там это все в расчет не принимается.

Елена Кондратова. Но зато и к актерам отношение иное: мы всегда выходили на полностью подготовленную площадку, и показ спектакля в Тринити-колледже был организован идеально четко. Так что в этом смысле там никакой нервотрепки нет.

- Помимо репетиций и спектаклей вы еще преподавали в Тринити-кол-ледже. Насколько, на ваш взгляд, принципы русской театральной школы заинтересовали американских студен-

С. Д. Судя по тому, что весь наш курс был прослушан от начала до конца, интерес к русскому театру них большой. Ведь система обучения в университетах и колледжах в Америке иная, чем у нас: там студенту предлагается несколько курсов, и он сам волен выбирать, что ему слушать. На нашем курсе было семнадцать человек, из которых только четверо собирались стать актерами, а остальные — философами, экономистами, историками, но им всем, наверное, было просто любопытно, — они с таким ни-когда не сталкивались. — То есть базы нет никакой, и вам

приходилось практически начинать с

нуля? С. Д.

Абсолютно. К нашему пониманию театра они совершенно не подготовлены. Изобразить, показать это пожалуйста, а вот прожить, про-



В течение месяца артисты Театра «У Никитских ворот» Елена Кондратова и Сергей Десницкий работали в Америке. Из этой поездки они при-везли в Москву спектакль по пьесе Лэнфорда Уилсона «Причуды Тэлли», репетиции которого полностью проходили в Хартфорде. Там же русские актеры провели практический курс по системе Станиславского со студентами Тринити-колледжа и сыграли несколько спектаклей, в том числе премьеру «Причуд Тэлли» и постановки русской классики — «Даму с со-бачкой» А. Чехова и «Мастера и Маргариту» М. А. Булгакова. — Репетиции, занятия, спектакли. Не слишком ли много для одного месяца! Нередко наши актеры жалуются на непривычно тяжелый и на-

пряженный режим работы, принятый как в Европе, так и в Америке. А вы почувствовали разницу в самом принципе работы в русском и американском театре!

СТРАНСТВИЙ

созданном музее Марины Цветаевой, к нам в маленькую комнату после спектакля пришли две женщины, и одна просто сказала: «Я — из Москвы», а другая — «Я — из Ленинграда, можно, я до вас дотронусь»,кие вот были щемящие моменты. И, конечно, много расспрашивали о том, как теперь в Москве, причем интере-совали их конкретные мелочи и частности: все ли так, как было, там же ли находится памятник Пушкину, как теперь называются улицы.

- Вы встречались с эмигрантами

разных поколений?

С. Д. Да, были люди, которые всю свою сознательную жизнь прожили в Америке, и те, кто уехал тридцать лет назад, пятнадцать, пять лет назад, полгода, два месяца. Но, как мне показалось, они в общем-то мало отличаются друг от друга. Разным может быть уровень жизни: один живет лучше, другой хуже, третий просто пло-ко. Но все равно психологически они все ущербны, потому что лишены корней, они вырваны из своей земли и посажены пусть даже в очень хорошую почву, но она для них не годится, поэтому они вянут.

- Даже если вместе, в своем кру-

С. Д. Дело в том, что там меняется и сам принцип общения, даже внутри самих эмигрантов. Общение предполагает определенный расход, и эмоциональный и финансовый, а там все относятся к этому очень бережно: прежде, чем что-либо потратить, человек долго думает, взвешивает — а стоит ли. Потому отношения перестают быть подлинно дружескими, официальные, приятельские — да, но тесной дружбы, надежности — уже нет. Каждый в своей коробочке, за своими дверями.

 А что в этой поездке произвело на вас самое сильное впечатление?

АМЕРИКАНЦЫ ЛЮБЯТ ТЕАТР. «НО СТРАННОЮ ЛЮБОВ

существовать - нет.

Внешняя техника и «школа представления» в чистом виде?

С. Д. Да, а ведь мы вели занятия по системе Станиславского и взяли для работы «Три сестры» А. П. Чехова. И, конечно, перестроиться и попытаться понять природу русской актерской школы нашим студентам было очень

трудно.
— А вам не кажется, что вы и сами излишне усложнили задачу: при таком отсутствии подготовки, наверное, невозможно представить себе чтонибудь более трудное, чем чеховские пьесы с их полутонами и подтекста-

С. Д. Так глубоко мы не «копали», для этого действительно не было никакой возможности. Занимались в основном этюдами и брали простые ситуации: скажем, «день рожденья», как ведут себя люди на дне рожденья и так далее. Главную свою задачу видели в том, чтобы помочь американам почувствовать своеобразие русского театра и русской культуры.

А вы сами ощутили различие русской и американской кальтур: было ли для вас сложным переключение на работу с американским режиссером и американскими студентами, смогли ли вы принять стилистику американского театра, и удалось ли вам что-ни-будь посмотреть при таком насыщенном графике работы?

С. Д. Мы видели один спектакль Джошуа Картера — режиссера, с ко-торым работали. Это современная американская пьеса, проблемы, в ней затронутые, от нас очень далеки, и при плохом энании английского языка воспринимать спектакль было довольно трудно. Посмотрели мы и шекспировского «Ричарда III» в одном из театров Хартфорда. Спектакль яркий, интє осный, чувствуется высокая театраль ная культура и в постановочном решлении т в формлении. Но временами др. ище мне напоминало худшие спектакли театра соц. реализма: в построении массовых сцен, военных эпизодов совпадения абсолют-

ные. **Е. К.** Театр очень профессиональный, сильный, крепкий, но, на мой

взглял, несколько арханчный Хотя там есть замечательные актеры, в частности, исполнитель главной роли -Ричарда III — известный бродвейский актер. Только потом мы узнали, что он почти совсем глухой, и тем не менее прекрасно играет, внешняя техника

С. Д. И все равно — это совсем другой театр, непривычный для нас. Спектакль идет больше месяца каждый день, иногда и по два раза в день. Естественно, что при таком режиме ра-боты играть всерьез, так, как привыкли мы, они не могут. Е. К. Да, их эмоции не опускаются

ниже уровня шеи, никто и не стремится хоть немножко копнуть себя изнутри — это просто не входит в их ва-

дачу.
— То есть, тот же «театр представления», но не в нашем, «вахтанговском», смысле, где представление соединяется с переживанием.

Е. К. Нет, могу это сказать как выпускница вахтанговского училища, в американских постановках я такого синтеза не увидела.

— Естественно, что для ваших сту-дентов, воспитанных на таком театре, спектакли, показанные вами, живым воплощением тех принципов русской театральной школы, о которых вы им говорили на занятиях.

Е. К. В какой-то степени, наверное. Одна девочка с нашего курса сказала: «Я не думало о сюжете, мне было интересно наблюдать ваше актерское исполнение, то, как вы переходите из одного состояния в другое, мне хотелось обнаружить тот стержень, который все это соединяет и держит».

А каково, на ваш взгляд, в целом отношение американцев к театpy?

Е. К. По-моему, очень уважительное, как к зрителям, так и к создателям спектакля. Мне, например, очень понравилось, что при входе в зал всем бесплатно раздают программки, которые в нашем представлении и программками назвать нельзя - это буклеты, большие иллюстрированные журналы, где буквально о каждом исполнителе подробно написано, где он работал, что играл, когда пришел в эту труппу. Именно о каждом, вплоть до актера массовой сцены. Может быть, это норма, но мы к такому не привыкли. И зрители воспринимают спектакль с очень большой эмоциональной отлачей. Поэтому мне кажется, что американцы любят театр.

С. Д: ... «но странною любовью». Да зал действительно полон, хотя мы были не на первых спектаклях, и публика очень живо реагирует. Но все-таки отношение к театру совсем иное. Для русского человека театр — это потребность какого-то откровения, об-

щения, которого он лишен в жизни. **Е. К.** Особенно сегодня, мне кажется, театр должен быть каким-то чистилищем, убежищем. В него идут, чтобы получить для своей души что-то теплое, доброе, чтобы внутренне расслабиться, или, наоборот, сконцентрироваться, чтобы стать сильнее, мужественнее в наше, как теперь принято говорить, тяжелое время.

С. Д. А в Америке — это просто сть развлекательной программы, своеобразного шоу. И так воспринимаются даже серьезные драматические спектакли, такие, как «Ричард III». Именно на это изначально настраивает режиссура, на это идет зритель, от любого сценического представления ожидающий зрелища, которое любопытно смотреть.

Больше для глаза, чем для ду-

ши. С. Д. Да, глядя на разворачивающееся перед тобой действо, остаешься совершенно равнодушен. Словом, сов-сем другой театр. Хотя, конечно, он, как и везде, разный, и нельзя сказать, что все спектакли однотипны. Так, в Америке очень распространены студенческие театры, и их очень много, они есть почти при каждом университете. Причем это не самодеятельность в нашем понимании, а серьезные, профессионально работающие коллективы. Например, один из них открывал сезон чеховскими «Тремя сестрами».

Вы играли спектакли для разной публики: для американских студентов и для русских эмигрантов. Восприятие, наверняка, было неодинако-

Е. К. И эмигранты воспринимали по-разному. Так, про «Причуды Тэлли» один из наших зрителей сказал, что это ему напоминает анекдот, который можно сыграть за пятнадцать минут, а другой, наоборот, удивлялся тому, что в американскую бродвейскую пьесу актеры вложили русскую душу. А когда мы в Бостоне играли «Мастера и Маргариту» в только что

С. Д. Природа, Природа просто фантастическая. Причем мы попали в самое замечательное время — осенью. У нас — золотая осень, а там — красная. Сочетания цветов совершенно потрясающие!

Е. К. Я никогда нигде не видела такого количества белок, как в Тринити-колледже, они прыгают, как воробыи, и совершенно не боятся людей. Потом у меня остался в памяти постоянный запах только что скошенной травы, там все время стригут лужайки, как около Тринити-колледжа, так и около своих домов. С. Д. Но все равно, несмотря на всю

эту красоту, у меня все время было чувство, что все это чужое.

Но ведь есть, наверное, и что-то общее: обычно все говорят о березках. С. Д. И березки есть, все есть, но

они какие-то другие, все другое. Е. К. Природа похожа на российскую, но все как-то крупнее, ярче. И еще у меня было какое-то поразительное ощущение остановившегося времени. Может быть, потому, что там очень хорошо налажен быт, нет суе-ты, к которой мы привыкли, нет наших проблем.

С. Д. И все возможно, все доступно, все всех устраивает. Наверно, поэтому у меня осталось двойственное впечатление от Америки: страна очень красивая, но какая-то скучная, именно потому, что сытая, не голодная, причем во всех смыслах: не только в физическом, или физиологическом, но и в духовном. Они сыты, их все устраи-

вает. — А американцев, с которыми вы общались, интересовала наша жизнь?

С. Д. Да, нам задавали иногда очень смешные, на мой взгляд, вопросы. Когда мы немножко рассказали о том, как мы живем, один мальчик спросил: «если вы так живете, почему вы такие добрые и веселые, почему вы все время улыбаетесь?»

Беседу вела Марина ПАНАЕВА.

● «Причуды Тэлли». В ролях Елена Кондратова и Сергей Десницкий.

Фото М. Гутермана.