28 ноября 1980 г. ♦ № 273 (18398)

Сегодня—100 лет со дня рождения А. А. Блока

«ЖИТЬ СОВРЕМЕННОСТЬЮ...»

(Традиции Александра Блока в творчестве Бориса Ручьева)

Сегодня литературная общественность, весь наш народ отмечает столетие со аня рождения Алексанара Блока. Мы чествуем поэта потому, что его творчество отмечено преданностью Родине и своему народу, неукротимым порывом к свободе. Блок дорог нам как представитель передовой русской интеллигенции, смело вставшей на сторону Октября и принесшей свой талант на службу революционному народу. Страстно мечтавший «все сущее — увековечить, безличное — вочеловечить, несбывшееся — вопло-«звоном щита» приветствовавший новый день человечества, Александр Блок - и сегодня наш современник, наш соратник в борьбе за утверждение идеалов добра, красоты и справедливости.

Будучи поэтом, стоящим на грани двух веков, Блок как бы сфокусировал в своем творчестве лучшие гуманистические черты поэтической традиции XIX века в вместе с тем явился открывателем нового значительного эгапа в нашей поэзии. Через этот этап неминуемо должен пройги каждый поэт. Не случайно В. Маяковский призывал: «Учитесь у Блока! Знайте Блока, изучайте Блока. Это—величайший поэт! Через него не перескочишь!»

Написано уже немало работ, в которых рассматривается жизнь блоковской традиции в поэзии В. Маяковского, С. Есенина, Э. Багрицкого, В. Луговского, А. Твардовского. Нам же хочется показать влияние Александра Блока на творческую судьбу нашего земляка, известного советского поэта, лауреата Государственной премии РСФСР имени А. М. Горького Бориса Ручнева.

Изучая литературное наследие Б. А. Ручьева, удалось найти ряд интересных, с точки зрения названной проблемы, документов. Это дневники и записные книжки поэта, его эпистолярное наследие, выступления в печати по вопросам лите-

ния в печати по вопро ратурного теорчества.

Среди названных документов первое упоминание об А. Блоке содержится в письме Б. А. Ручьева к поэту Дм. Ковалеву от 23 июня 1962 года, времени, когда поэт только что закончил поэму «Любава» и слад ее в издательство «Молодая гвардия». Дм. Ковалев был редактором будущей книги Ручьева. В этом письме поэт подробно останавливается на идейном замысле своего произведения, говорит о том значении, какое приобрех в поэме образ Любавы. Он спорит с критиками, причисляющими поэму к «сугубо реалистическим» произведениям, «страдающим даже натуралиподробностями». стическими . Ручьев пишет о романтическом пафосе поэмы («чувствую я себя романтиком и символистом») не понял, многому удивился, и открыто провозглащает приверженность к традициям А. Блока-романтика: «...вечная моя любовь к Блоку не могла шей меня дс глубины души своже пройти бесследно!»

Близость к Блоку Ручьев видит в том, что прибегает в поэме к такому важнейшему и излюбленному им виду художественной образности, как реалистический символ (реалистическая символика, наполненная значительным жизненным и социальным содержанием, свойственна таким произведениям А. Блока как «Родина», «Возмездие», «Скифы», «Двенадцать»).

«Одним из моих принципов в работе над «Любавой» для того, чтобы образ Любавы был символически ясен, приподнят и очерчен резче, был отказ от употребления фамилий и имен других героев поэмы, хотя бы второстепенных», Ручьев. Аюбаву поэт называет «СИМВОЛОМ» «деревенской нашей душой». Все дело в том, что российское наше крестьянство стронулось с места, бросилось в город, а принять его сразу не смогло... И настоящий героизм многих тогдашних Егоров заключался не в том, что они жили в бараках, ели хлеб да кашу, мерзли, работали до упаду, а главным образом в что, открывая для себя настоящую жизнь, рвались к ней, находили в душе своей силы переоценить старые ценности и, теряя самое дорогое, остаться «на посту», верными своему гражданскому долгу и человеческой совести... Они делали это, преодолевая в самих себе и Любавино отношение к городу, безусловно, знакомое им... Поэтому и «деревенская наша душа».

Ручьевские романтические тенденции в поэме основаны, как и в послеоктябрьском творчестве А. Блока, на глубоком знании конкретного материала — жизненной и исторической обстановки в стране в период «великого перелома». Поэт получил возможность в поэме глубже раскрыть свое «я», свой внутренний мир.

На основе собственного духовного и душевного опыта он раскрыл и внутренний мир своих героев, преодолевающих быт и повседневность, открывающих новизну жизни, человеческих отношений, открывающих в себе самих новые душевные качества.

О «вечной любви» Ручьева к Блоку свидетельствует и сделанная им в дневнике 1970—1973 годов занись, в которой он называет Блока «самым большим, настоящим учителем». Убедиться в этом сразу, признается Ручьев, мешало предвзятое отношение к творчеству поэта школьных учителей 20-х годов.

«Помню, в 5 классе, прочитав книгу стихов Блока, я многого

не понял, многому удивился, но был потрясен блоковской поэзией, неосмысленной моим тоглашним разумом, но пленившей меня дс глубины души свосй образностью, интонацией. «На поле Куликовом», «Россия», «Муза», «Соловыный сад», «Заклятие огнем и мраком», «Незнакомка» и особенно поэма «Двенадцать», — читаем в дневнике Ручьева.

Однако, когда на уроке ли-тературы учащиеся попросили учительницу подробно рассказать о Блоке, «она познакомида нас без особой радости и вдохновения с поэтом-дворянином, чуждым нашей эпохе...» По ее словам. Блок остался за бортом революции, не прозвучал для людей нашего поколе-Он смешон своей слепой верой в Христа, нелепо, по ее мнению поставленного во главе «двенадцати». Нелепа его символика «двенадцати апостолов» революции... Она советовала нам не принимать всерьез этого несостоявшегося поэта, пишет Ручьев, - а любить поэзию и изучеть жизнь у Д. Бедного и В. Маяковского.

Уже позднее я понял, что такое Блок. Он противопоставил свое самое свитое — Христа, в котором для него была и Россия, и лучшие мечты о будущем, и всю жизнь — злобе буржувачи. Ка, ой это подвиг!»

Как видим, отношение Бориса Ручьева г творчеству Блока с годами становилось более утлубленным и душевно осо-знанным. В детстве и юности он чувствовал притягательную силу образности н интонации блоковских стихотворений, еще «по-настоящему не осмысленных». Такое, может быть, неосознанное влечение к Блоку чувствуется в раннем творчестве Ручьева, в сближении некоторых его образов, мотивов и интонаций с блоковскими темами. образами и мотивами (например, мотив «соловьиного сада» и образная структура лири-ческих циклов Ручьева 30-х годов: «Соловыная пора», «Проводы Валентины», «Открытие

мира»).
Более глубокое постижение блокоеских традиций проявляется в эрелом творчестве Б. А. Ручьева — в поэмах «Невидимка», «Любава» и лирическом цикле «Красное солнышко», Здесь ошущается уже влиние творческого метода А. Блока — революционного романтизма и жанровой специфики его произведений.

И уже в конце жизни, в 70-х годах, Ручьев серьезно изучает эстетические взгляды А. Бложа. Сопоставление взглядов уральского поэта на литературу, сущность и назначение поэзии — с блоковскими свидетельствует о пересечении, совпадении их художественных концепций.

Так, представление А. Блока о поэте, художнике было очень близко и Ручьеву. Конспектируя статью В. Орлова «Уроки Блока», Ручьев вынисывает следующий вывод литературоведа: «Поэт может сказать людям что-либо нужное им в том лишь случае, если способен передать содержание своего внутреннего опыта. Он должен сам пережить то, о чем хочет рассказать, и только претворив пережитое в свое создание, он имеет право называться поэтом».

Из книги Вс. Рождественского «Страницы жизни» Ручьев выписывает суждение самого А. Блока: «Стихи нельзя «делать», их надо прожить. Лучшее в них от жизни и только от нее».

Глубоко созвучны эти возэрения большого русского поэта взглядам современного советского поэта Б. А. Ручьева на сущность поэтического творчества.

Приведем, для примера, две записи яз дневника Б. А. Ручь-

«Стихи должны быть всегда отмечены истинными чувствами пережитого — мыслями, радостями и стреданиями. И в основе каждого стиха должна быть достоверность жизненного испытания, или:

«Мои стихи, как векселя, каждое оплачено трудом, переживанием, страданием, жизнью».

А. Блок учит тому. что поззня — это не «эстетическая забава, не веселое и приятное ремесло, а трудный подвиг, «испытаниз огнем и железом». «Искусство, как и жизнь, писал он, — слабым не по плечу», «писат, трудно — и должно быть трудно».

«Испытание огнем и железом» прошла и рабочая муза Б. А. Ручьева. В поэме «Прощаные с юностью», говоря о правственном подвиге своего поколения. он напишет:

СКОЛСНИЯ ОК Напишет:

Какой бы пламень гарью
нас ни метил,
макой бы пламень
нас ни обжигал,
мы станем чииза,
мы за все ответим—
Чем крепче боль,
тем памятней закал.

Близки и дороги Ручьеву мысли Блока о том, что призвание высокое, потому что он ответствен перед людьми и за людей. «Только о великом стоит думать, только большие задания должен ставить себе писатель, ставить себе писатель, ставить смело, не смущаясь своими личными малыми силами», — призывает А. Блок литераторов.

тераторов.
Прекрасно сознавал свой долг писателя перед народом Б. Ручьев: «Самое главное, чего должен добиваться любой поэт, чтобы его стихи или поэмы прежде всего были интересны



людям по-настоящему. Вызывали в них душевный стклик, были нужны людям не как развлекательные игрушки и фокусы, а сокровенное признание друга, умного, богатого чувством и знанием жизни, человеческой откровенностью».

Высшая свобода творчества, учит А. Блок. — в согласии с духом времени, которому истинный художник ни при каких обстоятельствах изменить не может: «Век прощает все грехи. Он никому не прощает одного: измены духу времени». Блок утверждал, что его позма «Двенадцать», создание которой явилось напвысшим проявлением творческой свободы, - лучшее из всего, что он написал, потому, что тогда он «жил современностыс».

Блок был убежденным противником всякого рода эстетической лжи, дешевого украшательства, бездушного формализма и холодного версификаторства. «Предаваться головоломным выдумкам — еще не значит быть художником», —утверждал он.

И, как бы в унисон с этим высказыванием большого поэта звучат слова Ручьева: «Внешняя культура стиха еще не делает поэзии... Технику стихоложения может изучить в совершенстве любой образованный человек. А изучив, по всем правилам зарифмовать любой текст. По форме это будут стихи. Но еще В. Тредиаковский заметил более двухсот

лет назад, что иное есть — поэзия, а иное совсем — стихо-

сложение». Настоящей бой эпигонству версификаторству дает Б. А. Ручьев в своей статье «Что виднеется в тумане», опубли-кованной в «Челябинском рабочем» в 1970 году. Он подвергает сурсвой критике поэта О. Плебейского, прежде всего, за стихотворение «Алексанару Блоку», «в котором проявились ошибочные, безответственные представления о гениальном поэте России и Революции». Высменвая «чисто случайные» ч «произвольные» ассоциации, строки, «не наполненные пикаким художественным содержанием, уподобление Блока «надменному сфинксу», Ручьев писал: «Для любого человека, знающего творчество и жизни поэта, дико и нелепо его сравнение со «сфинксом»... Наоборот, творчество Блока, его духовная суть и жизнь, его мета ния и поиски всегда и во всем были схожи с кипящей лавой Органически ему чужда была по всей природе души подобная «окаменелость». Творчество Бориса Ручьева,

Творчество вориса Ручьева, его эстетические взгляды и общественно - литературная работа наглядно демонстрируют, что Александр Блок и сегодня — наш союзник и соратник в борьбе за поэзию больших мыслей и чувств, поэзию общенародного звучания.

А. ГАЛЬЦЕВА, член Союза писателей