г. Свердловск 22 ОКТ газета Лю

АКТЕРЫ И РОЛИ

Профессор Хиггинс получает урок...



В спектакле «Моя пре-красная леди» С. Духовный эксцентричен с первого появления на сцене. Его демон-стративно небрежные манеры в явном конфликте с импозантной наружностью. Плавная мягкость движений сменяется внезапной порывистостью. В интонациях слегка протяжной, чуть гортанной (на английский лад) речи — ирония, близкая к издевке, а любопытство и обескураживающая средственность, с он задает неожиданные вопросы онружающим, вызывает их растерянное переглядывание: откуда взялся этот странный «тип»?

Чудановатость профессоакцентируется артистом преднамеренно и отнюдь не потому, что в ней он видит традиционное качество, характеризующее облик «ученого мужа». Внешняя центричность Хиггинса Духовного есть выражение внутренней сущности обра-Необычность поведения профессора - следствие его раскрепощенности, независимости от условностей «све-та». В его глазах не имеют цены знатное происхождение и высота занимаемого положения. И потому герой Духовного, не скрывая насмешки, признается, что с герцогиней он обращается, «как с

Зато с мусорцветочницей». циком Альфредом Дулит-тлом Хиггинс быстро находит общий язык. Нет. разумеет-ся, артист не делает профессора фонетики подчеркнуто демократичным. Хиггинс — Духовный симпатизирует Ду-литтлу потому, что тот так же, как и он. скептически относится к нормам поведения буржуазного общества. Вообще Хиггинс Духов-

ного - натура, которой свойственна энспансивность во всем и особенно в том, что касается науки. Идеи овладе-вают им внезапно, и в ту же минуту он с азартом берется за их воплощение. За шесть месяцев... нет... за три Хиггинс готов превратить «чумазую замарашку» Эли-зу, исправив ее произноше-

ние, в герцогиню!

Первые же успехи учени-пы приводят его в настоя-щий восторг. Следуя жанру щий восторг. Следуя жанру оперетты, артист выражает его танцем, в него он вхо- потратительно впрочем, что вызывает восхищение профессора? То, что Элиза оказалась на редкость способной? Нет, в ее успехе он видит лишь свои васлуги, пром побелу. Элиза пля него свою победу. Элиза для него игрушка, которой он забав-ляется, которую он даже любит. Что же касается ее чувств... Да разве есть они у куклы?

Хиггинс жесток. Быть может, потому, что наука значит для него гораздо боль-ше, чем живые люди? Чаще всего исполнители роли Хиггинса изображают своего героя именно таким. Трактов-ка С. Духовного нетрадиционна и своеобразна. Да, его профессор - кабинетный ученый, да, он фанатически увлечен своей работой. (С каким исступленным упорством этот человек занимается с Элизой, как вдохновенно и горячо он говорит о красоте английского языка — языка Мильтона и Шекспиязыка Мильтона и Шекспи-ра!). Но герой Духовного лю-бит науку не ради нее са-мой. Он движим высокими идеалами. С неподдельным убежденно (разубежденно (раздумья над этим вопросом занимали его, по-видимому, не однажды) Хиггинс утвержпо-видимому, не

двет, что фонетика пред-ставляется ему средством, способным разрушия способным разрушить «са-мые высокие стены, отде-ляющие класс от класса».

Мысль эта утопична. идея умозрительна, но антигу-манной ее назвать нельзл. Профессор мечтает сделать счастливыми всех, но не за-мечает, что вместо этого приносит страдания челове-ку, находящемуся рядом... И когда Элиза предпринимает попытку сбежать от него. целая цень следующих друг за другом настроений и чувств — удивления, недо-умения, любопытства — сменяется у Хиггинса — Ду-ховного и завершается восхищенным признанием про-фессора: «Вот такая ты мне нравишься...». Это чувство, смешанное с отчаянием («А вдруг уйдет?»), находит свое продолжение в арии «Я так привык к ее лицу», точно передающей, как и вся музыка Ф. Лоу, психологическое состояние героя. А как ское состояние героя. А как выдает волнение ставший вдруг глухим и непослушным голос, когда, увидев вернувшуюся Элизу, Хиггинс произносит свою обычную фразу «...Куда же, черт побери, девались мои туфли?».

Вот он, переворот, торому логически приводит своего героя Духовный, показав его поражение и как человека, и как философа. Одного правильного произношения мало, чтобы уравнять людей разного социального положения. Но, к чести Хиггинса, в цветочнице, по-добранной им на улице, он все же сумел разглядеть человена.

Профессор Хиггинс - одна из тех сложных, но сча-стливых ролей, которые уже в силу своего превосходного драматургического материала имеют предпосылки для того, чтобы принести актеру творческий успех. И если прибавить к этому, что С. Духовный, играющий профессора, артист, которого неизменно отличает умение понять внутренний мир изо-бражаемого героя, если от-метить добротность режиссу-ры У. Вальяотса, стремяще-гося мансимально выявить в спектакле всю глубину со-держания пьесы, если ука-зать, наконец, что у Духов-ного интересные партнеры по сцене, становится понятным, почему роль Генри Хиг-А. СУХОВЕЙ.

На синмке: заслуженный артист РСФСР С. ДУ-ХОВНЫЙ в роди Хиггинса в спектакле «Моя прекрасная ледн».