

цию «ни про что» — это великое дело. Тогда только его хореографию не по-меняещь с любым другим спектаклем. А в старых постановках все очень красиво, все очень здорово, но лекси-кон почти один и тот же — однажды выучив его, можно танцевать все ба-леты. На классике мы учимся, она обязательно будет и должна существовать, на ее основе и только на ее основе можно танцевать что угодно. Но я кочу танцевать на этой основе НОВОЕ.

— Что именно вам хотелось бы тан-цевать из нового?

SABSATHX

NYB

hard

THI

KJIYB

- Хотя бы комедийные роли. Никогда ничего я в этой области не делала. А меня это интересует так же, как жанр трагедии. Например, Гоголь Единственное, что никогда меня не привлекало и привлечь не может,—это роли инженю, так как инфантилизм мне противопоказан. Всегда меня очень интересует драма. Если бы я не была балериной, то пошла бы на драматическую сцену. Когда я кончала школу, Рубен Симонов тянул меня в Театр Вахтангова. И я обдумывала долго его предложение. Но балет все-таки «перетянул». Вот вы спрашиваете, что мне хочется танцевать? Но ведь мы вависим от балетмейстеров...

— Не хотели бы вы танцевать в нынешней редакции «Спартака»—скажем, партию Эгины?

- Ну, что вы! Это не по моему терпению — выдержать третий вари-ант одного и того же спектакля. В пер-вой версии я станцевала Эгину, во второй — Фригию (кстати, там я очень любила адажио и плач Фригии — два вти момента оправдывали весь спек-такль), а теперь снова танцевать Эгину? Нет уж, благодарю. Десять лет жизни отдать переделкам одного спектакля — слишком большое расточи-

венная рана, которая не затягивается. Иногда кажется— вчера погиб он! Все бывает сначала маленьким, а потом вырастает, только горе сначала большое, а потом уменьшается. И лишь это горе не уменьшается. себя часто на том, что, ежедневно видя новые открытия нашего XX века, думаю — жаль, что Пушкин всего этого не видит, ведь ему бы так это все понравилось!..

В чем специфика труда в вашем, балетном цехе?

— Во-первых, наш труд очень тру-ден. Он труден своей регулярностью. Надо всю жизнь терпеть и заниматься каждый день. Сколько я себя помню с первых дней в школе почти тот же экзерсис. В школе я училась в первом классе у Евгении Ивановны Долин-ской. Тогда же был мой «дебют». Меня, семилетнюю, заняли в номере Якобсона, который был бы актуален и теперь, как и тогда — в 1934 году. Он назывался «Конференция по разо-ружению». Я изображала китайца в ружению». Я изображала китайца в огромной шляпе и залезала по ходу действия под стул, поместившись там вся, что вызывало невероятный хохот вся, что вызывало невериятный холог публики. Потом я уехала на остров Шпицберген, где работали мои родители. Вернувшись со Шпицбергена, до седьмого класса я училась у Елизаветы Павловны Гердт, а потом, несмотря на звакуацию, экстерном сдала экза-мены и, как было положено, окончила школу в 1943 году у Марии Михай-ловны Леонтьевой. Она прекрасно ставила спину, корпус. К чему я вам так подробно это рассказываю? Чтобы по-казать, как менялись педагоги, а существо труда оставалось неизменным. щество труда оставалось неизменным. И, придя в театр, мы продолжаем учиться в ежедневном классе. Я занималась первые годы в театре и у Гусева, и у Семеновой, немного у Вагановой, и у Асафа Мессерера, в классе которого занимаюсь по сей день. Ведь все мы должны учиться до постепнето выхола на сцену. последнего выхода на сцену.

— A почему вы избрали класс Мессерера?

— Каждый день у него класс — другой. Система, конечно, одна, но тренируются разные группы мышц. Для каждой есть определенные па жения и их комбинации. И Асаф Мижения и их комоинации. И Асаф Ми-жайлович придумывает их накануне и, войдя утром в класс, уже знает, что он задаст сегодня. Так делала только Ваганова. У него не просто набор дви-жений, только что выдуманных, как бывает у многих педагогов, а созна-тельно, ранее обдуманная композиция всего класса. Класс этот поразительно логичен и, если наблюдать со стороны, очень красив даже с чисто хореографической точки зрения. И все построено так, что травмы исключены. Например, лично я, если что-либо поврежу на каком-нибудь спектакле, иду «лечиться» в класс. О нашем тренинге можно говорить очень много — ведь без него актер балета безоружен. Основа основ нашего творчества — методичные, требующие огромной выдержки (и физической, и нервной) занятия в классе.

Майя Михайловна, в последнее время молодые исполнители довольно часто утверждают, что они танцуют фдля себя»? А для кого танцуете вы?

— Все, что я делаю на сцене — все мое пребывание в спектакле, конечно, не для собственного удовольствия. И когда я слышу аплодисменты или получаю восторженные письма и когда я знаю, что трудно достать билеты, — я убеждаюсь в том, что делаю свое дело не напрасно и живу на свете не зря. Не верьте, если актриса или актер убеждают вас, что им безразличен ус-пех, — это ханжеские утверждения. Я люблю успех, так как в нем вижу доказательство оправданности своей профессии. Раз до зала доходит все, что хочешь выразить,—значит, все правильно! И у себя дома, и за рубежом каждое свидетельство зрительского признания дост на дохимента. каждое свидетельство зрительского признания дает ни с чем не сравнимую творческую радость. Так что не для себя, а для людей мы танцуем — так

Да, за рубежом вас принимают так же шумно и взволнованно, как дома. А вы сами любите путешество-

— Я никогда не путешествовала. Я всегда езжу на гастроли — езжу работать. Наверное, приятно путешествовать — то есть ничего не делать и наслаждаться новыми впечатлениями. Не знаю — еще не пробовала. Подоэреваю, что это хорошо. А может быть, скучно? Но, конечно, показывая свои спектакли, одновременно видишь мир и людей. И это непрерывное узнава-ние нового безмерно радостно и ин-Е. ЛУЦКАЯ.

В СВОБОДНОЕ ОТ РАБОТЫ



мен≯ есть? - Пожалуйста.

Да нет, не оперу, нам балет! Пластинки с «Кармен-сюитой» — Пластинки с «Ка уже нет. Всю раскупили.

Вы догадались, конечно: приведенный диалог услышан там, где продают пластинки фирмы «Мелодия». За-

пись «Кармен-сюиты» Бизе-Щедрина в исполнении оркестра Большого театра под управлением Геннадия Рождественского пользуется огромным спро-

...Кармен на подмостках Большого, вызывающе-дерзкая в почтенных золоченых стенах. Кармен на черных дисках «долгоиграек», упрятанных в футляры с портретами Плисецкой. Кармен на экране: спектакль сейчас экранизи-руется на студии «Мосфильм» ре-жиссером и оператором Вадимом Дер-беневым. Кармен Плисецкой — источ-ник восторгов на Кубе и в Японии...

Но ведь есть многое иное и кроме Кармен в творчестве, в жизни, в до-суге Плисецкой! В досуге... Спрашиваю знаменитую балерину:

— Что вы делаете в свободное от ра-боты время?

И она отвечает:

Работаю. Здесь нет ни позы, ни преувеличе-ний. Ей вообще претит любое проявлсвие аффектации. Кроме того, ответ точен: день балерины расписан по часам и минутам — утренний класс у знаме-нитого Асафа Мессерера; репетиции, спектакли или киносъемки с вечера до полуночи или позже..

Прибавим к сказанному нелюбовь Майи к интервью («мое дело — танцевать»). И то, что беседу с ней и впрямь трудно назвать интервью—так прихотливо меняет она тему,— пред-

мет, а иногда и существо разговора. В «говорящей» Плисецкой всегда слышатся отзвуки Плисецкой танцующей — ни на кого не похожей балерины, что вносит вольную прелесть импровизации в академический балетный канон. Той Майи Плисецкой, которая умеет ошеломить, вызвать на спор и утвердить непререкаемое <я> своих многоликих героинь...

 Знаете, в искусстве вообще очень хороши преувеличения — хотя бы те, которые дает сама природа - например, шаг, прыжок — в балете уже не просто физические данные, а категории эстетические. Все дело в том, как эти «дары божии» развить, как вытащить из будущего артиста балета его личное, индивидуальное. Как никто, владела этим Агриппина Яковлевна Ваганова — царица балетной педагогики. Занималась я у нее уже семнадцатилетней солисткой, а за три месяца ее уроков получила больше, чем за семь лет учебы в школе. Я редко жалею о чем-нибудь, но всю жизнь буду жалеть, что училась у Вагановой так мало. Ее уроки давали удивительное сочетание академической, идеальной грамотности и в то же время полной раскрепощенности, сознания своей власти над собственным телом. Не случайно все ученицы Вагановой так владеют классикой.

- А вы сами что предпочитаете из

классического наследия?

- Видите ли, на мой взгляд, по хореографии все старые классические спектакли на одном уровне. И хотя я лично очень люблю Горского, конечно, лучие всех балетмейстеров-классиков лучше всех оалетменстеров-классиков Петипа. Его балеты до сих пор остаются эталоном. «Лебединое озеро» (где есть фрагменты и Петипа, и Горского)—это вот какой балет: сумеешь его станцевать — значит, сумеешь станцевать все. Мои любимые места в «Лебедином» связаны с действием, с сюжетом — я очень люблю выход Олетты выход Олилиим их ухолы Я Одетты, выход Одиллии, их уходы. Я вообще очень люблю танцы, связанные с действием. Отвлечемся на минутку от классики ради моей любимой «Кармен». Вот образец стройности, драматургического развития, лаконизма в сорок пять минут сценического времени вмещена вся трагедия, и все танцы насквозь действенны, там нет ничего дивертисментного.

Такое отсутствие дивертисментных танцев вообще отличает балет наших дней от старой классики. Вот «Раймонда» совсем не действенный балет. Там все откровенно построено на демонстрации техники, и я никогда не соглашусь с тем, когда пишут «техника— не цель, а средство». В старинной классике техника часто имеет именно самодовлеющее и не лишенное красоты значение. Правда, в последней вариации Раймонды есть характер, и этот характер, эту манеру героини очень приятно танцевать. Когда балетмейстер ставит Характер, а не вариа-

Может быть, вернемся к вашей

Охотно. Хотя о ней уже много сказано. Вы можете заподозрить меня в актерской пристрастности, но дело тут не в том, что я сама занята в спектакле. Независимо от этой «биографической подробности» после выпуска «Кармен» я совершенно охладела к людям, которые не приняли и не поняли работы Альберто Алонсо. Я в этом неприятии вижу отсутствие вкуса, вижу проявления консервативного, ограниченного понимания искусства. Я настолько убеждена в талантливости и новаторской сущности этой постановки, что на свете нет силы, которая разубедит меня.

Но, кроме понимания «Кармен», существуют, по-видимому, еще и качества, которые вы цените в людях, качества, ради которых вы дружны с человеком?

 Очень ценю доброту и душевную широту в людях. Но терпеть не могу «добреньких»! В человеке, вероятно, должна быть органичная доброта, на которую он сам не обращает внимания, а все получается само собой. И творить добро — это когда человек воспринимает свою доброту как нечто само собой разумеющееся.

В общем, мои друзья — люди очень разные. И в людях я ценю очень раз-ные качества. Но талант был, есть и, наверное, останется для меня одной из самых привлекательных человеческих черт. Люблю талант во всех его проявлениях!

— Не только в искусстве?

- Конечно. И в спорте. Мне нравится и легкая атлетика, я люблю кра-сивую игру в футболе — люблю, как и в искусстве, красоту высокого мастерства.

— А в искусстве?

Не могу отдать специального предпочтения кому-то или чему-то. Но я люблю во всяком искусстве талантливые вещи, талантливых создателей. В каждом искусстве есть свое Гениальное. Вот старые художники - один лучше другого. Для меня на первом месте Микеланджело. Но вообщето наши предки оставили нам, к великому счастью, много красоты. Фламандцы, итальянцы — в каждой стране свои гении, свои шедевры. И в ли-тературе тоже. Хотя мне ближе всех Пушкин — по всем чертам, по всем его произведениям. Пушкин - единст-

Hegens