

— Евгений Аронович, Урок мира — важное событие в жизни не только советской школы и детей. Как вы представляете себе этот Урок?

— Наши дети растут не только в обстановке мира, но и в атмосфере интернационализма и борьбы за мир. Вся жизнь государства, партии, народа, их устремления, помыслы, деяния посвящены мирному созиданию. Это видят и знают наши дети, ощущают без преувеличения с первых шагов.

Для подтверждения этой мысли могу поделиться одним впечатлением нынешнего лета. Я был в Крыму. Узнав, что через несколько дней мне предстоит отправиться в Прагу на Всемирную ассамблею «За мир и жизнь, против ядерной войны», дети вручили мне Воззвание, которое просили передать борцам за мир в Праге. Оформленное цветными карандашами, это Воззвание гласило: «Мы, ученики Планерской сельской школы, обращаемся к детям и взрослым Всего Мира, всего Земного Любимого Шар! Давайте выберем День Мира — праздник на века для всей планеты. В этот день без единого выстрела нужно сложить всякое оружие всем людям Земли. К Миру прийти Миром хотя бы пока на один день! Миру — мир — войны не надо, так ребята говорят».

Мне дорого то, что Воззвание свое пионеры Планерского написали по собственной инициативе и, несмотря на каникулы, обошли весь поселок и собрали подписи.

— И вы отвезли это Воззвание в Прагу?

— Разумеется. И огласил его на форуме деятелей культуры. Романтический призыв наших школьников произвел большое впечатление на делегатов...

Увы, не так-то просто обеспечить на планете «день без единого выстрела». Но возлюбленность наших детей оказалась действенной. Уверен, что их мысль открыл многих борцов за мир.

— Евгений Аронович, в Пражской ассамблее участвовали и дети?

— Как видите, школьники Планерского участвовали. Кстати, услышав об их Воззвании, ребята из крымского пионерского лагеря «Спутник» тоже вручили мне свое письмо. И оно стало документом Ассамблеи.

Одним из самых ярких моментов в Праге было появление в большом зале Дворца Конгрессов детей со всех континентов, одетых в национальные костюмы. Они заполнили все проходы между рядами, они говорили и пели о мире на всех языках и призывали взрослых неустанно бороться за мир.

А дети Чехословакии окружали нас ежедневно. Все зеркальные окна нового Дворца Конгрессов были разрисованы руками детей. Каждый день прибывали новые юные художники и рисовали, рисовали. Все делегаты получили открытки с детскими рисунками, сувениры, которые смастерили сами ребята.

Право, у меня такое ощущение: наше всемирное антиядерное, антиядерное движение развивается как бы под контролем будущего — под контролем детских глаз, смотрящих нам в души, требующих активных действий за разоружение, в защиту и обеспечение мира.

К сожалению, объявленный на 1 сентября Международный день мира не остановил стрельбы, ни на минуту не утихающей в разных точках планеты. Все человечество видит бесчинства израильских оккупантов на Ближнем Востоке, ощущает угрозу миру в Центральной Америке; предметом ширящегося возмущения народов Европы является стремление американских империалистов превратить Европу в стартовую площадку для новых ракет, нацеленных на СССР и социалистические стра-

ны. Днем мира 1 сентября названо символически — ведь именно в этот день в 1939 году фашистская Германия развязала вторую мировую войну. Не допустить третьей мировой войны — таков смысл Международного дня мира. Эта дата призывает к бдительности!

— Евгений Аронович, по-видимому, Урок мира должен быть проникнут не только пафосом публицистики, но и одухотворен поэзией, романтизмом. Какие стихи, книги советских писателей вы бы порекомендовали?

К УРОКУ МИРА

РОЖДЕНИЕ ТРАДИЦИИ

Первым уроком нового учебного года во всех школах страны станет Урок мира. Подготовка к нему ведется уже сегодня. В преддверии этого знаменательного дня наш корреспондент встретился с заместителем председателя Советского комитета защиты мира поэтом Евгением Долматовским.

— Мне думается, что нет необходимости создавать определенный рекомендательный список. Он может быть длинным, но полным не станет. Дело в том, что советская литература выросла на идеях мира и пронизана ими. А значит, выбор по этой теме необычайно широк. Даже создававшаяся в огне сражений литература Великой Отечественной войны по своей гуманистической сути является литературой борьбы за мир. Это не громкая фраза, просто так было и есть.

Яркую антологию стихов советских поэтов о мире все же надо было бы составить и выпускать ежегодно к Уроку мира (я уверен, что отныне всегда учебный год в школах будет начинаться именно с этого урока!). У каждого хорошего поэта можно выбрать стихи, специально посвященные теме мира.

Недавно мы праздновали юбилей Маяковского. Как своевременно, современно звучат его стихи о мире, созданные более полувека тому назад! Кстати, антологии «Поэты мира о мире» выпускались и выпускаются, а большой антологии советских поэтов на эту тему что-то не видно... Радует, что учителя могут найти такие стихи в любой книге любого из хороших наших поэтов.

— Евгений Аронович, а что вы скажете о песнях, которые должны прозвучать в этот день?

— Должен с сожалением констатировать, что новых песен о мире действительно маловато. А все же добавлю: хороших песен, подлинно больших по масштабу воздействия на человеческое сердце, всегда мало, да, пожалуй, и не должно быть много. Есть песни — постоянные спутники и товарищи, богатство, наследственно передаваемое от поколения к поколению. И есть временные, сезонные. Что лучше, десятки «сезонных» или одна, ну, скажем, несколько постоянных?

Вот недавно гостями Москвы и волжских городов были около двухсот американских сторонников мира. Можно много рассказывать о встречах с ними. Были наши гости поначалу напряжены, я бы сказал, несколько зажаты. А вот когда они увидели, как свободно и открыто живут и встречают их советские люди, они на митинге в Центральном парке культуры имени Горького вышли на сцену и запели песню на английском языке.

И все мы услышали — «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мама...». Вот так распространилась по земному шару песня советских поэта и композитора о нашем мальчишке, нарисовавшем солнце!

— Евгений Аронович, представьте себе, что вы — учитель и именно вам предстоит провести 1 сентября этот необычный урок. Как бы вы его провели?

— Главное в таком деле, на мой взгляд, атмосфера, настроение, вдохновение. В одном

классе ораторами будут сами школьники, в другом — учителя. В одном классе зазвучат стихи о мире, в другом со свойственной старшеклассникам деловитостью будут перечисляться мирные инициативы нашего государства. А кто-то поделится впечатлениями об увиденном на экранах телевидения — ведь картины демонстраций и митингов антиядерного движения в разных странах очень впечатляющи!

Побывав во многих странах и знакомясь с движением сторонников мира на Западе, я не раз оказывался свидетелем подавленности юных, подавленности, доходящей до отчаяния. Мы не будем запугивать наших детей возможностью ядерной катастрофы и рисовать им картины гибели планеты. Не потому, что такой опасности не существует, а потому, что мы верим в победу разума, верим в четкую логику советских предложений по разоружению. Верим в растущее могущество антиядерного движения на планете Земля. А Урок мира укрепит веру юных граждан страны в победу мира над войной, в интернационалистическую солидарность.

Буду счастлив, если мне доведется вести Урок мира. Очень хочу к 1 сентября поехать на Украину, в те места, где участвовал в отражении гитлеровской агрессии в 41-м. Там, в селе Подвысокое, учителя и школьники создали народный музей, там активно работает клуб интернациональной дружбы, поддерживается связь с детьми из многих стран. Недавно у меня вышла книжка «Зеленая брава», документальная легенда об одном из первых сражений Великой Отечественной войны. Меня подвигнули на создание книги учителя и пионеры Подвысокого. Я хочу рассказать им на Уроке мира о своих зарубежных впечатлениях, о деятельности Советского комитета защиты мира.

Я надеюсь, что мои сотоварищи — члены Советского комитета защиты мира, республиканских и местных комитетов тоже проведут этот день с юными борцами за мир. Но главную роль, как всегда, будет играть учитель. И во многом от его личности, духовности, ума и такта будет зависеть, каким станет этот день для ребят. Пусть повсеместно проводимый Урок мира будет благородной традицией в нашем обществе.