

Товарищ депутат! Внесенный Советом Народных Депутатов Союза ССР на ваше рассмотрение и утверждение государственный бюджет Союза Советских Социалистических Республик на 1940 год представляет собою документ исключительного государственного значения.

Наш бюджет — это бюджет социалистического государства, построенного великим героизмом, энтузиазмом и могучим творческим трудом многонациональных народных масс нашей Родины — отечества трудящихся всего мира, социалистической державы, организованной гением Ленина, поднятой на новую высоту своей исторической славы и блестящего расцвета величайшим учеником и продолжателем дела Ленина — нашим учителем и вождем товарищем Сталиным. (Аплодисменты).

Наш бюджет — это бюджет, какого не знает ни одна капиталистическая страна, которому могут позавидовать самые богатые и самые передовые страны капитализма, страдающие хроническими бюджетными дефицитами, этим органическим пороком капиталистической финансовой системы, как и всей капиталистической системы, переживающей острый кризис, угрожающий самым основам капиталистического строя. Импералистические государства перевели свое хозяйство на рельсы военной экономики, на которую они пробуют опереться в осуществлении своих агрессивных, поджигательских планов войны. Но что значит перевести хозяйство на рельсы военной экономики? «Это значит, — как говорил по этому вопросу на XVIII съезде партии в своем историческом докладе товарищ Сталин, — дать промышленности одностороннее, военное направление, всемерно расширить производство необходимых для войны предметов, не связанное с потреблением населения, всемерно сузить производство и особенно выпуск на рынок предметов потребления населения, — следовательно, сократить потребление населения и поставить страну перед экономическим кризисом». С тех пор, как товарищем Сталиным была дана со всей глубиной его научной проницательности характеристика состояния хозяйства капиталистических стран, прошел только год, но за этот год экономический кризис, поджигаемый разгоревшейся второй импералистической войной, неустанно наступает на все наиболее жизненные интересы угнетенных капиталистических народных масс. Чем запуганнее и обостреннее становится экономическое и финансовое положение этих стран, тем энергичнее и бешевее капитализм ведет наступление против самых жизненных интересов трудящихся, придумывая все новые и новые средства пополнения своей казны за счет усиления на-

логового пресса, усиления нажима на заработную плату, удлинения рабочего дня и т. п. мероприятий. Это наступление находит свое яркое выражение в особенностях бюджетов различных капиталистических стран и, в частности, таких, как Англия, Франция, Япония. Все туже и туже загибается здесь петля финансовой катастрофы. Особенно характерными в отношении усиления налогового нажима на трудящихся являются опубликованные 1 сентября 1939 года и 27 октября 1939 года во Франции декреты о введении 60-часовой и 72-часовой рабочей недели. Этими декретами не только был удлинен рабочий день взрослых рабочих почти на 50 проц., но был узаконен 10-часовой рабочий день для женщин и детей, были отменены отпуски и, кроме того, введено специальное удержание в размере 40 процентов с



заработной платы за дополнительное время сверх 40—45 часов в фонд так называемой «национальной солидарности», не считая 15 процентов налога с рабочих в возрасте от 13 до 49 лет, оставленных для работы в тылу. Это, между прочим, уже третья за короткий срок повышение налогового бремени, возлагаемого защитниками так называемой «демократии» и «культуры» на плечи рабочего класса.

Вот яркая иллюстрация к замечательным словам товарища Сталина о характере капиталистической военной экономики, всей своей тяжестью падающей на плечи и головы трудящихся. Нечего говорить о том, какие разрушительные последствия влечет за собой эта политика там, где дело идет о такой тонкой материи, как культура, наука, просвещение, народное здравоохране-

ние. На эти нужды государственные расходы в капиталистических странах урезаются до последней степени. В Англии закрыта масса школ. Многие тысячи детей лишены возможности учиться. Английская газета «The Times Educational Supplement», как сообщает «Daily Worker» от 21 октября 1939 г., вынуждена была открыто заявить: «Дети плачут. Это не красивое слово! Во многих районах больших промышленных городов можно видеть, как по улицам ходят толпы плачущие без дела и надзора детей. Даже престолы «Таймс» — этот левый орган поджигателей войны — опубликовал статью под заголовком «Тысячи детей вне школы». Приведа в этой статье ряд знаменательных цифр и фактов, «Таймс» вынужден был признать создавшееся в школах положение катастрофическим по своим размерам. Прикрываясь мероприятиями по эвакуации школьников из так называемой военной зоны, английские власти перекладывают целиком на плечи трудящихся тяжесть этой операции, установив взнос родителей за каждого эвакуированного ребенка 6 шиллингов в неделю. Совершенно понятно, что английскому рабочему, безработному и населяющим так называемые «кварталы нищеты», которыми пзобилует каждый сколько-нибудь крупный индустриальный центр Англии, это совершенно не под силу. Военный бич прежде всего и больше всего бьет по рабочим и бедноте, за счет которых империалисты спасают свои барыши от военных опасностей, прикрываясь лозунгом защиты «цивилизации», «демократии», «интересов» и «прав» народа. О том, как защищают интересы «демократии» и «справ» народа эти защитники «западной цивилизации» и эти отъявленные миротворцы, может свидетельствовать целая эпидемия чрезвычайных мероприятий, указов, обрушившихся на население Англии и Франции за последние время. Английский закон о чрезвычайных полномочиях, изданный 24 августа 1939 г., покончил с гласным судопроизводством, отменив гласные судебные заседания. Закоп от 1 сентября 1939 г. ограничил свободу передвижения по территории Англии так называемых полярных лиц и одному узлом покончил с одним из важнейших конституционных законов, известным под именем Habeas Corpus Act (Табас Корпус Акт).

Во Франции эпидемия чрезвычайных мероприятий свирепствует без всяких ограничений. Примером этого может служить позорная исповновка процесса над депутатами-коммунистами.

(Окончание на 3-й стр.)

ченами французской палаты депутатов, ликвидации 289 муниципальных советов, а также отмена права общественных организаций выбирать свои исполнительные органы, роспуск и ликвидация массы различных общественных учреждений и организаций. В своем полицейском рвении французские империалисты до того увлеклись ликвидацией общественных организаций, что впопыхах закрыли даже пресловутое общество так называемых русских, т.-е. белогвардейских, эмигрантов в Париже. Иронией у страха глаза велики. Вот как выглядят «демократия», «культура» и «закононость» англо-французских империалистов.

Какой решительный контраст с этим подлинным адом «западной цивилизации» представляет собой Советский Союз, вырванный из самой кровавой пасти второй империалистической войны мудрой политикой нашей партии, мудрым и великим гением товарища Сталина!

В нашем государственном бюджете предусматриваются громадные ассигнования на культурные мероприятия. Эти ассигнования достигают цифры в 42,9 млрд. руб. и на 4,5 млрд. руб. превышают ассигнования 1939 г., они стоят рядом с расходами на укрепление обороноспособности нашей страны, с расходами на наше народное хозяйство. Ассигнования на оборону нашей страны вызваны глубоким пониманием исключительной важности мероприятий, направленных на эту цель, твердой решимостью нашего народа окружить любые планы поджигателей войны против советского государства, окружить любой планшарм, созданный нашими врагами для нападения на Советский Союз, окружить так, как окружила маннергеймовскую систему на Карельском перешейке наша победоносная Рабоче-Крестьянская Красная Армия.

Рядом с этими расходами стоят расходы на народное хозяйство и на культурные мероприятия, достигающие почти 100 млрд. рублей, из них около половины приходится на культурные мероприятия.

Важно отметить, что в наших расходах на культурные мероприятия более половины составляют расходы на народное просвещение, достигающие громадной суммы в 23 млрд. руб. Половина же этих последних ассигнований направляется на общее образование и воспитание детей.

Выполняя план третьей пятилетки по осуществлению в городе всеобщего среднего образования и завершению в деревне и во всех национальных республиках всеобщего семилетнего обучения, мы предполагаем охватить в 1940—41 г. в средних школах до 36 млн. учащихся. Уже в 1939—40 г. мы имеем в наших школах более 34 млн. чел., что превышает общее число учащихся в общеобразовательных школах Англии, Франции, Италии и Японии, вместе взятых, где в 1938—39 г. учащихся было не более 32 млн. чел.

Интересны сравнительные данные об учащихся начальных и средних школ на 1.000 чел. населения. В Италии на 1.000 чел. населения приходится учащихся средних и начальных школ всего лишь 120,1, во Франции—135,6, в Англии—144,9, в Японии несколько выше—168. В Советском же Союзе на каждую тысячу человек населения приходится 184 учащихся начальных и средних школ. (Аплодисменты).

Не менее показательны данные, характеризующие состояние и роль массовых (народных) библиотек в СССР и в капиталистических странах. По данным 1936—38 гг., одна библиотека приходится в Соединенных Штатах Америки на 20.331 чел. населения, в Италии—на 20.211 чел., в Японии—на 14.774 чел., в Англии одна библиотека приходится на 4.300 чел., в Германии—на 4.297. В Советском же Союзе одна библиотека приходится на 2.197 чел., т.-е. население в СССР обслуживается библиотечной сетью в десять раз лучше, чем в Соединенных Штатах Америки и в Италии, и во много раз лучше, чем в любой капиталистической стране.

На 100 жителей различных стран приходится в библиотеках и в обращении книг: в Соединенных Штатах Америки—79, в Японии—17,4, в Германии—15,8, в Италии—всего 4,8, а в СССР на 100 человек населения приходится 86 книг. И здесь СССР стоит на первом месте!

Вот как выглядят «демократия», «культура» и «закононость» англо-французских империалистов. Какой решительный контраст с этим подлинным адом «западной цивилизации» представляет собой Советский Союз, вырванный из самой кровавой пасти второй империалистической войны мудрой политикой нашей партии, мудрым и великим гением товарища Сталина!

В нашем государственном бюджете предусматриваются громадные ассигнования на культурные мероприятия. Эти ассигнования достигают цифры в 42,9 млрд. руб. и на 4,5 млрд. руб. превышают ассигнования 1939 г., они стоят рядом с расходами на укрепление обороноспособности нашей страны, с расходами на наше народное хозяйство. Ассигнования на оборону нашей страны вызваны глубоким пониманием исключительной важности мероприятий, направленных на эту цель, твердой решимостью нашего народа окружить любые планы поджигателей войны против советского государства, окружить любой планшарм, созданный нашими врагами для нападения на Советский Союз, окружить так, как окружила маннергеймовскую систему на Карельском перешейке наша победоносная Рабоче-Крестьянская Красная Армия.

Рядом с этими расходами стоят расходы на народное хозяйство и на культурные мероприятия, достигающие почти 100 млрд. рублей, из них около половины приходится на культурные мероприятия.

Важно отметить, что в наших расходах на культурные мероприятия более половины составляют расходы на народное просвещение, достигающие громадной суммы в 23 млрд. руб. Половина же этих последних ассигнований направляется на общее образование и воспитание детей.

Выполняя план третьей пятилетки по осуществлению в городе всеобщего среднего образования и завершению в деревне и во всех национальных республиках всеобщего семилетнего обучения, мы предполагаем охватить в 1940—41 г. в средних школах до 36 млн. учащихся. Уже в 1939—40 г. мы имеем в наших школах более 34 млн. чел., что превышает общее число учащихся в общеобразовательных школах Англии, Франции, Италии и Японии, вместе взятых, где в 1938—39 г. учащихся было не более 32 млн. чел.

Интересны сравнительные данные об учащихся начальных и средних школ на 1.000 чел. населения. В Италии на 1.000 чел. населения приходится учащихся средних и начальных школ всего лишь 120,1, во Франции—135,6, в Англии—144,9, в Японии несколько выше—168. В Советском же Союзе на каждую тысячу человек населения приходится 184 учащихся начальных и средних школ. (Аплодисменты).

Не менее показательны данные, характеризующие состояние и роль массовых (народных) библиотек в СССР и в капиталистических странах. По данным 1936—38 гг., одна библиотека приходится в Соединенных Штатах Америки на 20.331 чел. населения, в Италии—на 20.211 чел., в Японии—на 14.774 чел., в Англии одна библиотека приходится на 4.300 чел., в Германии—на 4.297. В Советском же Союзе одна библиотека приходится на 2.197 чел., т.-е. население в СССР обслуживается библиотечной сетью в десять раз лучше, чем в Соединенных Штатах Америки и в Италии, и во много раз лучше, чем в любой капиталистической стране.

На 100 жителей различных стран приходится в библиотеках и в обращении книг: в Соединенных Штатах Америки—79, в Японии—17,4, в Германии—15,8, в Италии—всего 4,8, а в СССР на 100 человек населения приходится 86 книг. И здесь СССР стоит на первом месте!

Но у нас в школьном деле, как и во всей системе народного образования, имеется еще, к сожалению, немало недостатков и беспорядков. Эти недостатки и беспорядки все еще сказываются и на качестве преподавания, и на качестве подготовленности наших педагогов, и на качестве воспитания, и, в частности, на укреплении школьной дисциплины.

Мы имеем также отставание в нашей школе и в деле физического воспитания учащихся, несмотря на то, что физкультура и спорт в СССР в целом достигли значительных успехов.

И должен сказать, что в течение 1939 года значок «Вуль готов к труду и обороне» и значок «Готов к труду и обороне» получили 1.724 тыс. человек, при чем рост славных норм на этот значок в 1939 году по разным союзным республикам весьма значителен и очень часто выражается в 130—140—145 процентов, как это имеет место, например, в Туркмении, по отношению к числу славных норм на этот значок в предыдущие годы.

Советские спортсмены в течение истекшего 1939 года установили 130 новых всесоюзных рекордов, в том числе по легкой атлетике—38, по плаванию—27, по подтяжке тяжестей (по штанге)—26 и т. д.

Кроме того, наши спортсмены в некоторых видах спорта перекрыли официальные буржуазные мировые рекорды. Я не могу в этой связи не упомянуть о мировом рекорде выдающихся пловцов, воспитанников комсомола, —Бойченко и Мешкова, завоевавших четыре мировых рекорда по плаванию стилем брасс.

Советские штангисты установили в 1939 году пятнадцать рекордов, превышающих мировые рекорды. Из 35 официально зарегистрированных мировых рекордов советским штангистам принадлежат 23 рекорда.

Москвич Кудряшев добился лучшего в мире результата за зимний сезон 1939 года в беге на коньках на 500 метров—42 секунды против мирового рекорда—41,8 секунды.

Восемнадцатилетний лыжник Кудряшев в зимний сезон этого года добился лучшего мирового результата по прыжкам на лыжах. В г. Кислоторске с новой трамплина, расчистанного на 70 метров, Кудряшев сделал 82-метровый прыжок.

Это все говорит о значительных успехах массовой физкультурной работы, являющейся также одним из условий укрепления обороноспособности нашей страны. Тем не менее лучше и более широко развертывание массовой физкультурной работы составляет одну из важнейших задач нашего движения.

Товарищи депутаты! Перед нами, всей нашей страной стоят еще задачи дальнейшего подаяния всех вражеских, право-троцкистских и иных преступных посягательств на благо Советского Союза, на благо нашего советского народа. Перед нами стоят также задачи дальнейшего укрепления и развития советского государства—оплоты политической человеческой культуры, социалистической культуры рабочих и крестьян. Советская культура—итог развития культуры всего передового человечества. Советская культура воплотила в себе и переработала лучшие достижения культуры всех народов. Как бы они далеко ни уходили в прошлое, они, как сказал об этом товарищ Молотов в одном из своих выступлений, высоко ценятся в нашем государстве, встают теперь перед всеми народами Советского Союза, возрожденными в своем действительном идейном блеске.

Перед нашей наукой стоит задача бережно хранить величайшие шедевры мирового искусства и культуры, опираясь на неисчерпаемые богатства народов всех прошлых веков, вписать в скрижали духовного развития человечества прекрасную повесть о славном прошлом, настоящем и будущем нашего народа, о будущем освобождении и счастье всех народов.

Перед нашей наукой стоит задача сплести дерзав, смелее экспериментировать, как сказал товарищ Сталин академику Нишину, смелее продвигаться вперед, приумножая созданные научные богатства и отдавая их на служение нашему народу, нашей борьбе за коммунизм.

Великие победы советской культуры. Эти победы вдохновили исключительную по богатству своего внутреннего идейного содержания и по богатству и яркости красок замечательная сталинская эпоха. На эти победы поднял и повел наш народ и увещал неуязвимой славою товарищ Сталин.

Пусть же и впредь в могучем советском государстве рабочих и крестьян крепнут и ширятся наши великие победы под славным ленинско-сталинским знаменем народной борьбы и народного счастья, под овеянным славой героических подвигов нашего народа знаменем партии Ленина—Сталина. (Аплодисменты).