

Высоцкий: Москва, правда. - 1996. - 27 янв. - с. 5.

Вова, Володя, Владимир

(Начало на 1-й стр.)

В середине третьей четверти к Дню Советской Армии в школе традиционно проводилась математическая олимпиада. В первом туре в ней приняло 182 учащихся, во втором - 119. Жюри определяло лучших математиков по трем категориям. К первой, высшей категории было отнесено 23 ученика. Среди них в приказе по школе за № 6 от 23 февраля 1951 года под порядковым № 16 числится: «Высоцкий В. - 6-е». Из этого же класса в 1-ю категорию, естественно, еще попали нам уже знакомые два отличника - Корнев и Петров. Во вторую категорию, насчитывающую 27 человек, одноклассники Володи Белоусов Геннадий и Чукунов Валерий, в третью (также 27 учеников) - Медведев Анатолий.

В первом полугодии, да и во втором по точным наукам Высоцкий далеко не блистал - это видно из его оценок. Но попал же в число лауреатов, причем в 1-ю категорию математики школы! Загадка? Возможно. Факт остается фактом, нуждающимся в объяснении.

10 марта в школе состоялся математический вечер, на котором «были подведены итоги олимпиады, выданы грамоты и премии учащимся, занявшим первые места». Сегодня ни Семен Владимирович, ни Нина Максимовна не припомнят, что же их сын получил в тот памятный во славу математика вечер.

С русским письменным у школьника Володи Высоцкого и, прямо можно сказать, студента Владимира Высоцкого неизменно возникали проблемы. Единственную посредственную оценку на экзаменах среди всех сданных им за всю жизнь на протяжении обучения в школе и вузах он получил в шестом классе именно по русскому письменному. Все-таки экзаменационная отметка не снизила годовой балл. Владимир вновь закончил год без посредственных оценок - хорошистом, если не брать в расчет такую дисциплину, как прилежание - твердую тройку на протяжении всего года. Этот балл практически до окончания им школы так и не повысился, но все же год по сумме баллов в классе закончил шестым.

Учеба в седьмом классе изменений не внесла, по-прежнему в нем лидерами оставались те же два отличника, и число хорошистов сохранилось на том же уровне, в итоге Высоцкий седьмой.

После окончания неполной средней школы часть учеников ее покинула, сократилось и число восьмых классов - их стало пять. По ним равномерно «разбросали» оставшихся. Из 7-го продолжал учебу решили 29 учеников. К ним добавили четверых, среди них в том числе был Игорь Кохановский, учившийся в 7-в. Класс изменил свое буквенное обозначение, стал именоваться 8-в, а его руководителем была назначена преподаватель истории Евгения Моисеевна Качанова.

В первого взгляда новичок приглянулся Высоцкому, а тот Кохановскому. С этого момента и до последнего урока в десятом классе они сидели за одной партой. Игорь, как и прежде, в предыдущих классах, подтвердил звание стабильного хорошиста, получив в дополнение еще и благодарность.

К русской литературе Высоцкий всегда относился с благоговением. По этому предмету он постоянно стремился заслужить высший балл и, обладая феноменальной памятью на стихи и целые поэмы, выучивая их наизусть играючи, неизменно его получал. На этот раз так не случилось. В четвертых только хорошие оценки, зато экзаменационная отметка - отлично, и пятерка в году. О французском языке говорить не приходится - крутый отличник. Любил он этот предмет, и как он ему потом пригодился!

Что же касается старых «болячек», то это черчение, физкультура и, естественно, прилежание, по ним в году твердые тройки. Отменно сдав экзамены - пять на «отл» при одном «хор», - по набранному баллам в классе он вновь шестой. До хорошиста не дотянул, но тем не менее в девятый класс переведен с благодарностью. Кроме Высоцкого и Кохановского, благодарность заслужили еще трое хорошистов. Следует заметить, что в классе были еще хорошисты с лучшим общим баллом, чем у Высоцкого, но благодарности удостоены не были. Хотелось бы этот факт объяснить. Предполагают, что учителя стали замечать у него пробивающиеся первые ростки неординарной личности.

Весной 1953 года отсев учеников из 8-в был огромным. Десять человек оставлены на второй год, еще трое по разным причинам школу покинули. В 9-в осталось 20 учеников. Доба-

вили десятерых из параллельных классов, которые особенными занятиями и прилежанием не обладали. Половина из них до десятого класса так и не добралась. Класс по успеваемости оказался далеко не в лидерах. И в этот год хорошистом Высоцкий не стал. Снова подвела физкультура и новый предмет психология. Глядя с позиций сегодняшнего дня, трудно подумать, что Владимир Семенович был неважным психологом. Могу предположить, что ответ кроется все в том же прилежании. Как мы знаем сегодня, по жизни психологом он был как раз неплохим. И дело вовсе не в оценке, полученной им в 16 лет, когда с компанией друзей его влекла улица и расползавшийся рядом самый престижный из московских театров в те годы театр-сад «Эрмитаж»...

Официальные прогулы, зафиксированные в документах, у Высоцкого стали появляться, начиная с седьмого класса, и их число с каждым годом увеличивалось. В общей сложности к концу девятого класса их набралось до полутора месяцев. Это только по документам. Конечно, были и неучтенные «невыходы» в школу. Но кто теперь на это ответит? Да и необходимости в этом нет никакой! И все же голову не терял - по баллам, как всегда, был выше многих - первым после четырех хорошистов. Кохановский своего шанса вновь не утус-

ные его внутренней заряженности на успех. Так повторялось в каждом учебном году. Со временем эта его способность переплывала в одержимость и вдохновение, неотъемлемые спутницы творческой личности.

Аттестат зрелости за № 942136 Высоцкому Владимиру Семеновичу присужден (так говорится в документе архива) 20 июня 1955 года. За директора школы он подписан Верой Петровной Барышниковой, за заместителя директора по учебной части - Людмилой Моисеевной Мазуровой. Здесь я должен сделать одно пояснение. Директором школы была Надежда Михайловна Герасимова. Перед самыми майскими праздниками она серьезно заболела. После болезни приступила к исполнению своих обязанностей, но все же не смогла окончательно поправиться. Времено исполнять обязанности директора продолжала завуч школы, преподаватель русского языка В.П.Барышникова, а завуча средней школы - завуч начальных классов Л.М.Мазурова. Вот почему аттестат на имя Высоцкого В.С. и остальных его соучеников не подписан директором школы Н.М.Герасимовой.

Дата выдачи аттестатов зрелости всех окончивших школу в 1955 году - 24 июня. В этот же день состоялся и выпускной вечер в стенах родной школы. В Книге регистрации аттестатов, хранящейся в архиве,

Владимир поставил свою юношескую подпись тонким, неразмашистым, очень экономным почерком с весьма неровными буквами. Четко можно определить, что автограф состоит из трех первых букв его фамилии. Он совсем не похож на тот, к которому мы привыкли, сформировавшемуся уже в зрелые годы.

Из выпускников школы того года, сегодня можно об этом говорить твердо, Владимир Высоцкий стал самым ярким, самобытным талантом. Многие стали кандидатами и докторами наук, профессорами, поэтами, художниками, музыкантами, спортсменами... Но Владимир Высоцкий стал тем Высоцким, каким суждено было стать лишь ему одному.

В конце весны 1955 года у учеников параллельных десятых классов 186-й и учениц соседней 187-й женской школ зародилась традиция с наступлением

теплых вечеров собираться на первых (правых) трех лавочках центральной аллеи Страстного бульвара (бывш. Нарышкинского сквера), если считать от Петровских ворот...

Не раз, направляясь домой, проходя мимо, Высоцкий останавливался около своих друзей, знавших, что Володя любил поэзию и по первой просьбе



Аттестат зрелости В.Высоцкого.

тот - был третьим. Ему, Петрову, Соколову и Чукунову «за хорошую успеваемость объявлена благодарность». Высоцкий должен был быть следующим в этом списке, но, увы, не замкнул его. Об этом разговор был выше. Зато он возглавлял основной «караван» из 19 соучеников, переведенных в заключительный класс без осенних испытаний...

За десятые классы в архиве хранятся только годовые оценки учеников. Сотрудники архива мне пояснили, что в свое время администрация школы ведомостей по четвертям не поддала... В пяти десятых классах 186-ю мужскую среднюю школу в 1955 году окончили 120 учащихся, из них семь с золотой, десять - с серебряной медалью, двадцать пять выпускников стали хорошистами. В 10-в медалистов не было, без троек школу окончили восемь человек, в их числе и Владимир Высоцкий. С Кохановским и Белоусовым он был четвертым - шестым. По результатам успеваемости всех школьников Владимир с теми же одноклассниками делил 30-32-е места.



Бывшее здание школы № 186.

Что можно сказать о Высоцком - ученике средней школы? Практически во все годы по трем предметам - литературе, естествознанию и французскому языку - он имел отличные оценки, по остальным - самые разные: «от» и «до». Учился неровно, со срывами. Но как сдавал экзамены! Умел в нужное время сконцентрироваться, сжаться, словно пружина, и заслужить высокие оценки. Ими он исправлял накопленные в повседневно-учебные слабые отметки, несовместив-

охотно читал. Вот тут все и начиналось. Маяковский, Пушкин, Шекспир... Ближе к ночи редкие прохожие заинтересованно присоединялись к молодежи. А он читал и читал. Целые поэмы. Порой засиживались далеко за полночь. Это потом они узнают, что Высоцкий в это время готовился к поступлению в театральный институт, но поступал, как оказалось, в строительный.

Через восемь лет, в самом начале своего поэтического творчества он напишет:

**И хотя во все светлое верил -
Например, в наш советский народ, -
Не поставят мне памятник
в сквере
Где-нибудь у Петровских ворот...**

Что было потом, нам сегодня хорошо известно.

Надо же было такому случиться, что именно здесь спустя еще двадцать два года ему поставлен памятник. Навечно.

Жаль, что Высоцкий ошибся. А может, предугадал?

ВСЕВОЛОД ЧУБУКОВ.
Фото автора.