15 августа 1981 года ◆

Горизонты СПРОСПО БОЛЬШОМУ СЧЕТУ

ВКЛАД САМОДЕЯТЕЛЬНОГО ИСКУСТВА, В ЧАСТНОСТИ, НАРОДНЫХ ТЕАТРОВ, В КУЛЬТУРНУЮ ЖИЗНЬ СТАНОВИТСЯ БОЛЕЕ ЗНАЧИТЕЛЬНЫМ. ПОЭТОМУ К НИМ ПРЕДЪЯВЛЯЮТСЯ ВЫСОКИЕ ТРЕБОВАНИЯ. КАКИЕ ЭТИЧЕСКИЕ И ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ЗАЛОЖЕНЫ В СПЕКТАКЛЕ, НАСКОЛЬКО ВЕРНО ПЕРЕДАНЫ ИДЕЙНОПОЛИТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ, СОДЕРЖАЩИЕСЯ В ПЬЕСЕІ ВСЕГДА ЛИ НАРОДНЫЕ ТЕАТРЫ ВОЗНИКАЮТ НА БАЗЕ ЛУЧШИХ САМОДЕЯТЕЛЬНЫХ КОЛЛЕКТИВОВІ ВСЕ ЛИ ОНИ АКТИВНО ПОПОЛНЯЮТ ТВОРЧЕСКИЙ БАГАЖІ ДОСТАТОЧНО ЛИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РЕЖИССЕРОВ-ПЕДАГОГОВ, ХУДОЖНИКОВ-ПОСТАНОВЩИКОВ! ВЕЗДЕ ЛИ СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПЛОДОТВОРНОЙ РАБОТЫ!.. ЭТИ И ДРУГИЕ ВОПРОСЫ КРОВНО ИНТЕРЕСУЮТ ОБЩЕСТВЕННОСТЬ.

Прежде всего, о репертуаре. Любителям теперь вполне доступна драматургия профессиональной сцевремя «облегченных» ны, время «оолегченных» и «сокращенных» пьес про-шло. С успехом, например, идут спектакли «Власть тьмы» Л. Толстого в Ялу-торовском народном теат-ре (режиссер И. Пушков-ский), «Антигона» Ж. Ануйль — в Ханты-Мансийском (А. Кормеев) «На всемого муль Корнеев), «На всякого мудреца довольно простоты» А. Островского — в Абат-ском (С. Курышев) и т. д. Особенно ценно то, что значительное место в ре-пертуаре занимают современные произведения. «По-следний срок» В. Распути-на играют в Ялуторовске, «Живи и помни» того же автора — в Октябрьском, «Барабанщицу» А. Салын-ского — в Абатском, «Эше-лон» М. Рощина — в Са-лехарде и т. д. Радуют попытки привлечь

местных авторов. Так, в Ханты-Мансийске состоялась премьера спектакля «Красная нарта» по пьесе прозаика хантыйского

Айпина.
Народные ТЮЗы ставят произведения Я. Стельма-ха, А. Алексина, А. Кузнецова, И. Токмакова, Ю. Яковлева. Не обходят вниманием театры комедии и водевили В. Дыховичного и М. Слободского, Б. Рацара и В. Константинова, А. Вампилова, Б. Шкваркина, Г. Го-

Хотя репертуар, как видно, складывается в верном направлении, нельзя не сказать о некоторых про-счетах. Так, в Ярково два сезона в основном игра-ют лишь «Я женюсь на бабушке» и «Две тещи», ишимцы — «В день свадь-бы», «Молодожены» и «Две тещи», в Урае — «Случай с метранпажем» и «Я женюсь на бабушке».

Конечно, никто не против развлекательной драматургии, но ограничивать репертуар только этим жанром, не обращаться к великим творениям русской, совет-ской и зарубежной клас-сики недопустимо.

Такие промахи — след-ствие недостаточного вни-мания отделов культуры. В рновском, Викуловском, Казанском Тобольском театрах все еще не утвержены репертуарные планы. Не потому лии в Юргин-ском отказываются от мно-

гоактной драматургии,

вят только сцены, миниатюскетчи...

Жизнь настоятельно требует бует повышать культуру, мастерство. И в этом великультуру, ка роль квалифицированных режиссеров-педагогов. Я не оговорился, именно педаго-Только таким видитгов. ся художественный руководитель самодеятельно го дитель сомод-творческого коллектива. С. примеру. С.

Назовем, к примеру, С. Курышева, ветерана само-деятельной сцены из Абатского и его молодого кол-легу И. Пушковского (Ялуколторовск). Неплохо проявляет себя в этом качестве

Челябинского института культуры А. Корнеев, возглавивший театр в Ханты-Мансийске. Вернулись с учебы в свои кол-лективы — в Омутинский и лективы — в Омутинский и Голышманово режиссеры Г. Лутошкин и В. Плеханов, что заметно сказалось на творческом уровне театров. Успешно работают И. Букин (г. Ишим), М. Шкурченко (Сладково), В. Драчук (Покровский СДК Ярковского района), Ю. Калашникова (г. Тобольск), В. Колылова (Ярковский район) и другие. он) и другие. Областной научно-мето-

дический центр народного творчества и культпросветработы, Тюменское отделе-ние ВТО создали творче-скую лабораторию режис-серов народных театров. Знаниями и опытом с ними делятся профессиональные театроведы и режиссеры. я прошли в Абат-Ялуторовске, Ханты-Занятия Мансийске, Тюмени.

Однако до сих пор еще нет художественных руко-водителей в Кондинском, Уватском и Казанском те-атрах, часто меняются они Аромашевском, Бердюжском, Тазовском, Пуровском, Октябрьском коллективах. На семинарах бывают не все режиссеры.
Очень важна учебно-воспитательная работа на метельная работа на метельном важна работа на метельном важна работа на метельном в

стах. Многие актеры под руководством хороших педагогов овладели приема-ми работы над ролью. Это И. Игначенко из Ялуторов-ска, В. Петров из Ишима, Ю. Хакимов из Викулово, В. Шагабтдинов из Тарко-Са-ле, К. Пермякова из Слад-ково и другие. Надо везде поставить дело так, планодагогов овладели приемапоставить дело так, плано-мерно обучать профессиональному мастерству само-деятельных актеров, предъявлять к ним высокие требования.

Можно назвать немало хороших спектаклей и спо-собных исполнителей. Но назвать сооных исполнителей. Но постановок подлинно ан-самблевых не так много. Один играет, а другой «на-жимает» на выразительный пересказ текста. Однако воспитать ансамбль можно только при стабит. только при стабильном со-ставе. А для большинства самодеятельных коллективов пока характерна теку-честь. Справиться с ней одна из главных за атров. Этому способствуют прежде всего более регу-лярные выступления перед зрителямн, ответственность и Поможет и зрителями, поднимающие исполнитеактивное обучение мастерству, ов-ладение сценическими законами.

Не секрет, 410 подчас самодеятельные коллективы мало внимания ляют сценографии, св гриму и т. д. А это далеко не последние компоненты образного решения замысспектакля.

Ведущее место должен занять в системе воспитания процесс формирования ли-чности художника-гражданина. Какую бы частную задачу ни решал педагог, он обязан следовать сове-

ту В. И. Ленина: «...вся постановка дела просвещения, как в политико-про-светительной области во-обще, так и специально в искусства, должна области области некуста духом быть проникнута духом классовой борьбы пролета-риата...». Эстетически зрериата...». Эстетически зре-лый, идейно-художественный лым, идеино-художественный анализ произведений, убе-дительная критика безвку-сицы и пошлости, антиху-дожественности и безду-ховности — все должно служить в работе режиссе-ра высокой цели воспитания человека коммунистического общества.

Трудно переоценить значение помощи, оказывают на народным атрам мастера профессио-нального искусства. Активно сотрудничают с любителями актеры областного театра драмы народный артист РСФСР Г. Дьяконов-Дьяченков, В. Пинтис и В. Шмаков — режиссеры самодеятельного коллечтива Дворца культуры железно-дорожников. Результативны разовые выезды отдежных артистов на места для приема спектаклей, на смотры, конкурсы, фестивали. Но такие командировки по-ка редки. В стороне от важного дела Тоболь-СТОЯТ ский драматический преподаватели театральных отделений училищ: обла-стного искусств и Салекардского культурно-просветительного.

Не удовлетворяет запросы трудящихся гастрольно-концертная деятельность народных театров. Обычно спектакли показывают восемь—десять раз. Это очень мало. Если учесть, что в выпускают две-три постановки, то выходит, что встречаются со зрителями через три-четыре недели. таркосалинцы спектакль около полугода, ставят всего два—три ра-за и приступают к работе над новым. Не выполня-ется график обменных га-стролей, утвержденный об-ластным управлением культуры. Нужно эффективнее использовать автоклубы, привлекать ведомственный

транспорт. Значительна роль самодеятельных драматических ской этики и нравственно-сти. «Социализм не тольпринципов коммунистиче ко открыл трудящимся мас-сам широкий доступ к дудоступ к духовным г ценностям, сделал их непосредство. ными творцами культуры, товарищ Л. И. — сказал товарищ Л. И. Брежнев. — …Художественное творчество одна из характ народа из характерных черт нашей советской действи-гельности, нашей жизни». Необходимо и дальше сде лать все для того, чтобы с этой целью полнее исполь-зтой целью полнее исполь-зовались богатые возмо-жности народных театров.

В. ЮЖАКОВ, 38M. директора областного научно-методического центра народного и культпросветработы.